



# KI-Kompetenzen für die Praxis

## Weiterbildendes Hochschulzertifikat

# Wer sind wir?



Prof. Dr. Gudrun Socher  
Informatik Professorin



Prof. Dr. Ralph-Miklas Dobler  
Professor für Kunst- und  
Medienwissenschaften



Dr. Sarah Ottinger  
Geschäftsführung  
MUC.DAI

# Das Zertifikat auf einem Blick

2 Semester | berufsbegleitend

12 ECTS | Präsenz- und Online-Veranstaltungen

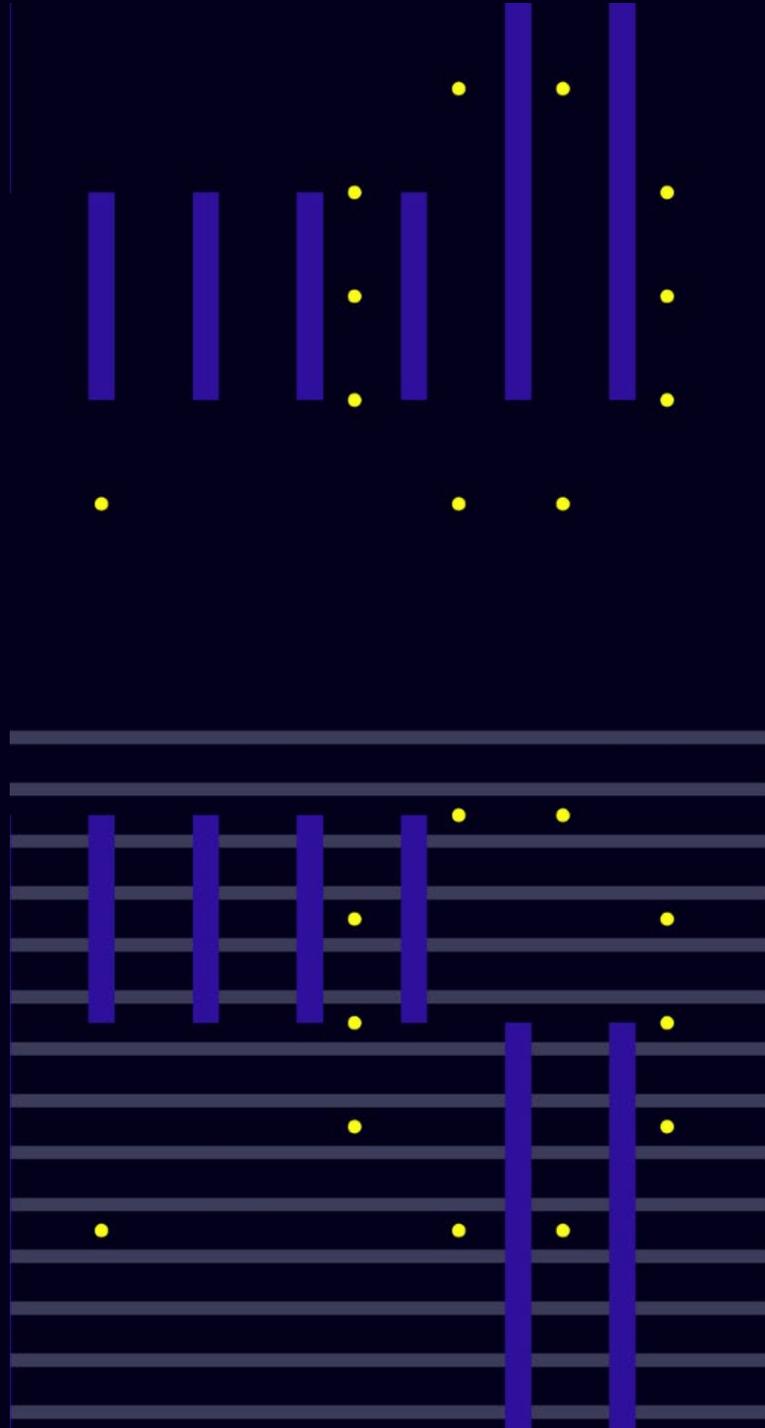
Abschluss: Hochschulzertifikat der Hochschule  
München

Zielgruppe: Berufstätige mit Interesse an  
praktischer KI-Anwendung

# #Data #AI #GenAI #LLM

KI ist kein Trend, sondern verändert die Art und Weise, wie wir leben und arbeiten. Durch die Nutzung von Daten und KI lassen sich Produkte, Plattformen, Prozesse und Kampagnen effizienter gestalten.

KI ist integraler Bestandteil vieler Lösungen von neuen Interaktionsmöglichkeiten bis zu intelligenterer Ausspielung von Inhalten, Darstellung von Daten und vielem mehr...



# Auf welche Herausforderungen und gesellschaftlichen Fragen hat das Zertifikat eine Antwort?

**79%**

der Unternehmen sind der Meinung, dass ihren Mitarbeitenden grundlegende KI-Kompetenzen fehlen.

(Rampelt, F., *et al.*, 2025).

Bis zu  
**30%**

der Arbeitsstunden lassen sich durch den Einsatz von GenAI bis 2030 in Europa und den USA automatisieren.

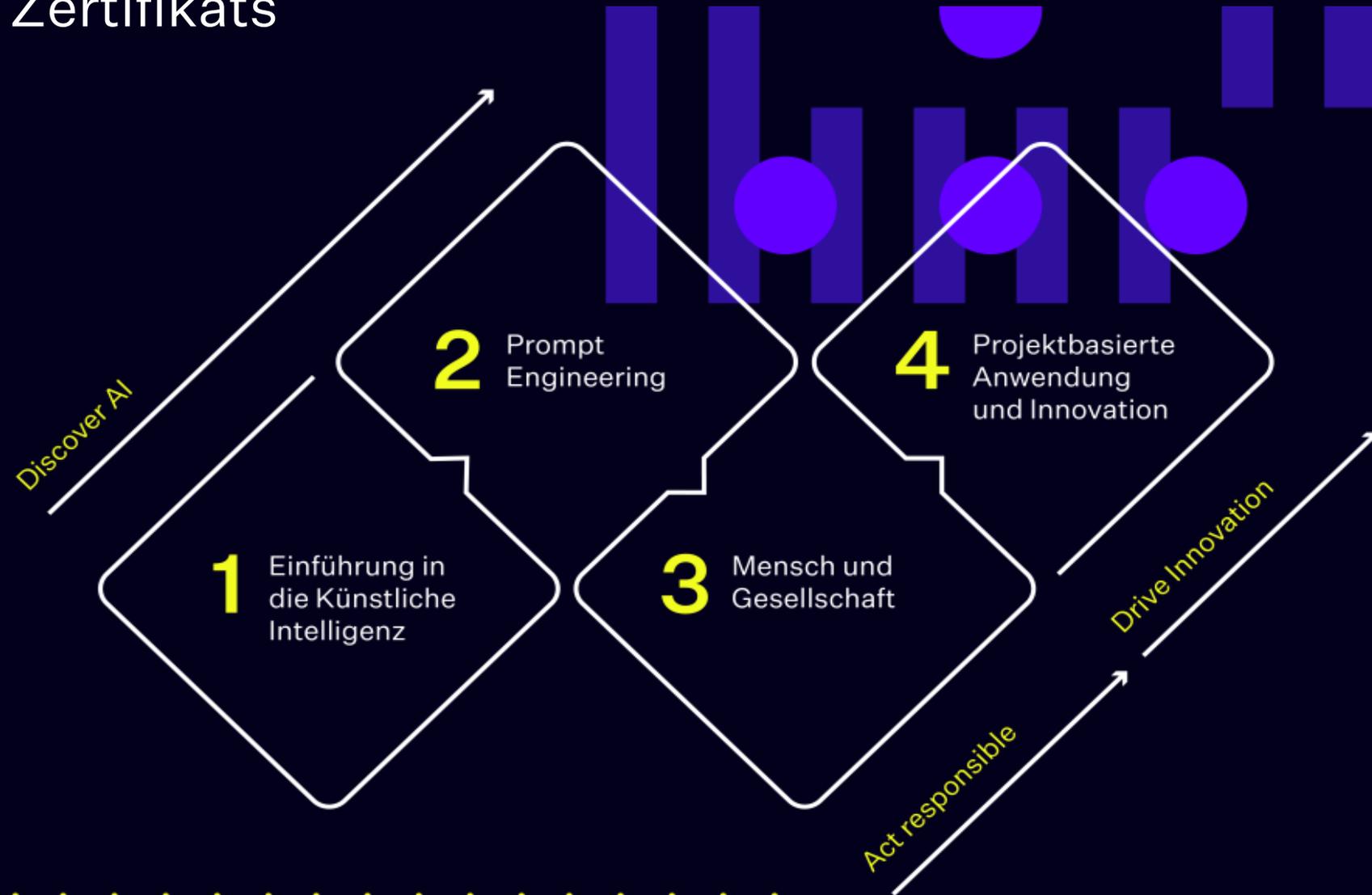
(McKinsey Global Institut, 2024)

Um  
**25%**

wird die Nachfrage nach technologischen Fähigkeiten bis 2030, insbesondere im Bereich KI, steigen.

(McKinsey Global Institut, 2024)

# Aufbau des Zertifikats



# Was beinhaltet das Zertifikat?

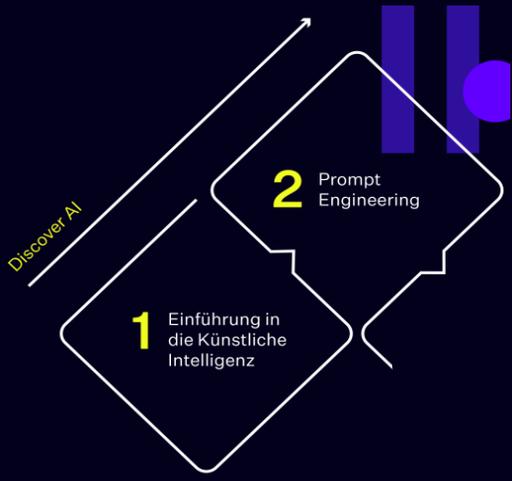


Live – Sessions  
mit Experten Input online  
und in Präsenz

Online Lernmodule  
aus interaktiven Inhalten,  
Texten, Podcasts,  
Bildern Videos

Co-Creation und  
Kollaboration  
mit KI und mit anderen  
Teilnehmenden

KI – Deep Dives  
zu verschieden Themen  
und Use Cases

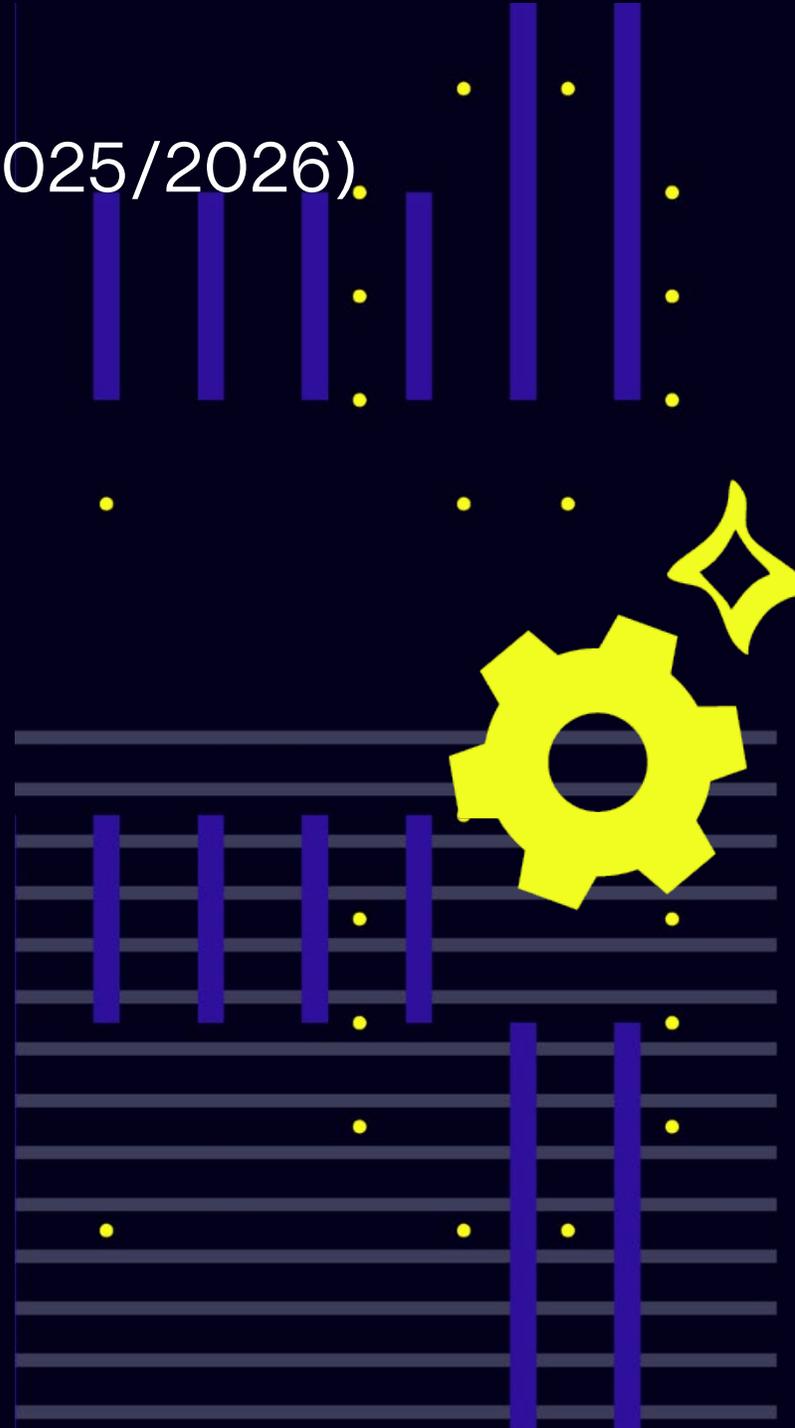


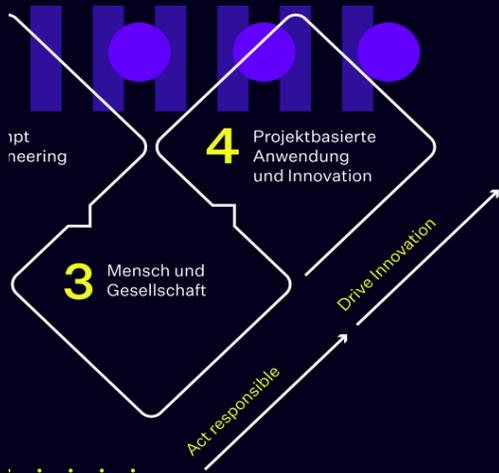
Nr.	Modul	Lehrinhalte	LV-Stunden	Art der LV	Leistungspunkte (ECTS)	Prüfungsform und Gewichtung
1	Einführung in die Künstliche Intelligenz	<p>Grundlagen der Künstlichen Intelligenz: Definitionen, historische Entwicklung, zentrale Anwendungsfelder, KI-Agenten und aktuelle Trends</p> <p>Technologische Grundlagen: Maschinelles Lernen, Deep Learning, große Sprachmodelle (LLMs)</p> <p>Datenkompetenz: Data Literacy, Datensätze, Big Data, Bias, Datenqualität</p> <p>Generative KI vs. Diskriminative KI: Large Language Models, Bild- und Videogeneratoren, Mustererkennung und Klassifikationsaufgaben</p> <p>Computational Thinking: Zerlegung komplexer Aufgaben in Teilaufgaben, Abstraktion und Algorithmen-Design</p>	24 UE	SU	3	schrP
2	Prompt Engineering	<p>Prompt Engineering: Bedeutung von präzisen Eingaben für KI-Systeme, Praxisbeispiele</p> <p>Einsatz von Low-/No-Code-Anwendungen: Schnelle Prototypenerstellung und praktische Beispiele zur Implementierung KI-basierter Lösungen</p>	24 UE	Ü	3	ModA

Abkürzungen siehe ASPO ([https://hm.edu/studium\\_1/im\\_studium/mein\\_studium/recht/verordnungen\\_satzungen.de.html](https://hm.edu/studium_1/im_studium/mein_studium/recht/verordnungen_satzungen.de.html))

# Ablauf 1. Semester (Wintersemester 2025/2026)

- Auftakt in Präsenz: 10.10./11.10.2025
- (Fr. 16 – 19:15 Uhr, Sa. 9 – 14:30 Uhr)
- Immer donnerstags 17:30 - 19:00 Uhr online (abwechselnd Module 1 und 2)
- Online Block 21.11./22.11.2025
- Abschlussveranstaltung in Präsenz: 23.01./24.01.2026 (incl. Prüfung und Abschlusspräsentation)
- Alle Termine außerhalb der bayerischen Schulferien



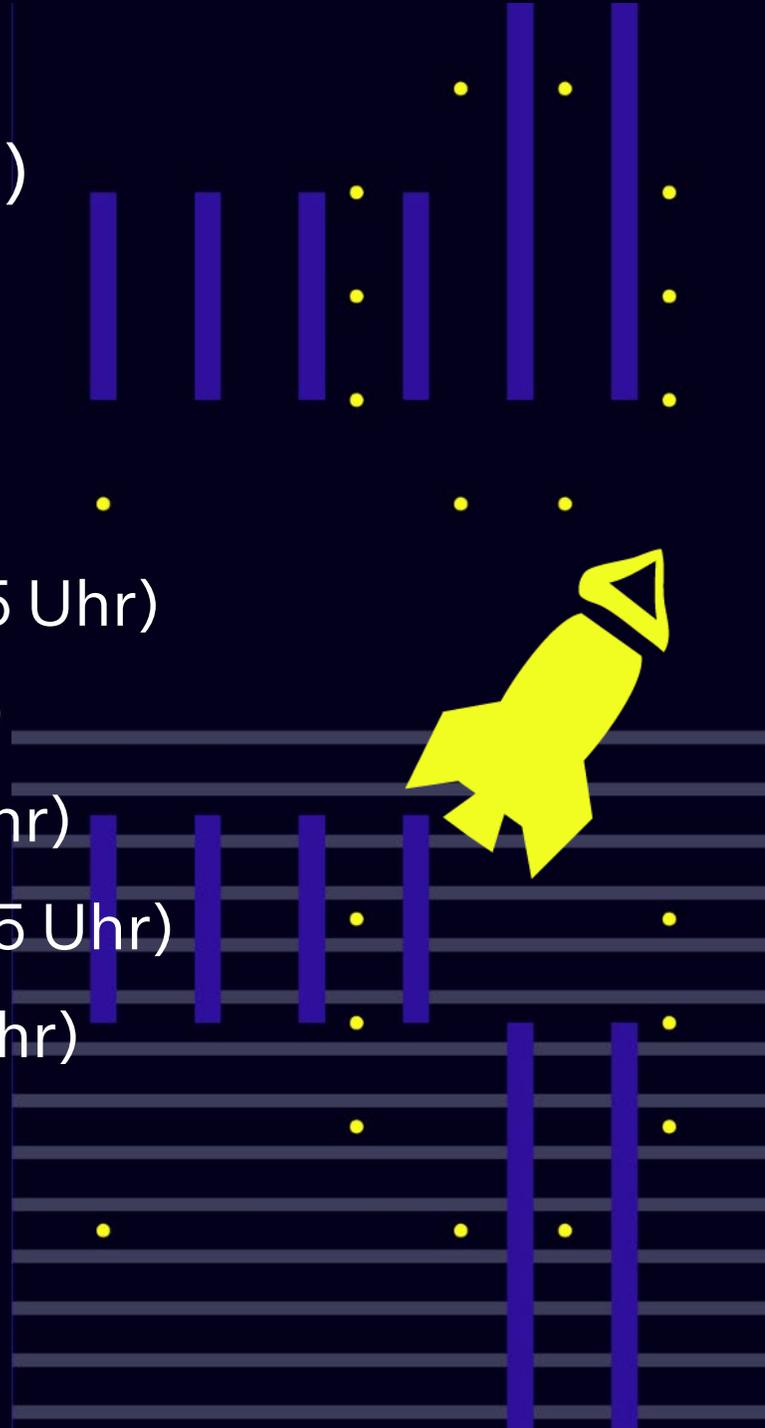


Abkürzungen siehe ASPO  
[https://hm.edu/studium\\_1/im\\_studium/mein\\_studium/recht/verordnungen\\_satzungen.de.html](https://hm.edu/studium_1/im_studium/mein_studium/recht/verordnungen_satzungen.de.html)

Nr.	Modul	Lehrinhalte	LV-Stunden	Art der LV	Leistungspunkte (ECTS)	Prüfungsform und Gewichtung
3	Mensch und Gesellschaft	<p>Anwendungsfelder: Arbeitswelt, Medizin, Bildung, Justiz, Konsum</p> <p>Auswirkungen: Menschenbild, Wissenssystem, Geopolitik</p> <p>Ethische und rechtliche Perspektiven: Verantwortung, Kontrolle, Bias, Diskriminierung, Urheberrecht</p> <p>Zukunftsszenarien: Utopien und Dystopien; mit KI Gesellschaft gestalten</p>	24 UE	SU	3	ModA
4	Projektbasierte Anwendung und Innovation	<p>Praxisnahe Anwendungen von KI: Entwicklung und Umsetzung realer Projekte mit KI-Tools und Methoden</p> <p>No-Code-Prototyping: Schnelle Umsetzung von Ideen, Validierung und Feedbackschleifen</p> <p>Präsentation und Reflexion von Projektergebnissen: Diskussion und strukturierte Analyse der Projektergebnisse im Kurs und Erarbeiten von Optimierungsmöglichkeiten.</p>	24 UE	Proj	3	ModA 80% und Präs 20%

## Ablauf 2. Semester (Sommersemester 2026)

- 4 Blöcke (Fr.&Sa.):
  - - 17.4./18.4.2026 in Präsenz (Beginn Fr. 14:15 Uhr)
  - - 8.5./9.5.2026 online (Beginn Fr. 16:00 Uhr)
  - - 22.5./23.5.2026 online (Beginn Fr. 16:00 Uhr)
  - - 19.6./20.6.2026 in Präsenz (Beginn Fr. 14:15 Uhr)
- 3.7.2026 Finale in Präsenz (Fr. 16:00 – 19:15 Uhr)





Jetzt bis zum 15.08. bewerben!

HM