

2.1 IP SPRACHMODUL II - DEUTSCH-KOMMUNIKATION, KULTUR UND KOMMUNIKATION: STUDIUM

Studiensemester 2. Semester	Häufigkeit 1 mal jährlich (im SoSe)	Dauer 1 Semester	Geplante Gruppengröße Maximal 25
Lehrveranstaltung Deutsch-Kommunikation, Kultur und Kommunikation: Studium und Beruf	Präsenzzeit 4 SWS	Workload/Selbststudium 150 h / 90 h (einschließlich Prüfungsvorbereitung)	ECTS 5
Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Peter Jandok	Lehrende/r Prof. Dr. Peter Jandok		
Lehrinhalte	<p>Im Rahmen des Moduls werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufs- und studienbezogene Themen • Leseverstehen • Hörverstehen, einschließlich Hören und Mitschreiben in Lehrveranstaltungen • Grundlagen wissenschaftlicher Sprache (z.B. Komposita, Partizipialattribute, Nebensätze, Präpositionen, spezifische Redemittel) • Studien- und berufsbezogene Textsorten (z.B. Zusammenfassung, Stellungnahme, Beschreibungen von Grafiken/Statistiken, Bewerbungsunterlagen) • Präsentationstechniken (Gliederung, Redemittel, Präsentationsweise) • Präsentationsmedien (z.B. Flipchart, Handout, Foliengestaltung bei PPP und Prezi) 		
Kompetenzorientierte Lernziele	<p>Fach- und Methodenkompetenz Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage bei wissenschaftlichen Vorträgen (z.B. Vorlesungen) strukturierte Aufzeichnungen zu verfassen, z. B. für die Prüfungsvorbereitung. • verstehen grundlegende Phänomene der Wissenschaftssprache können diese in der eigenen Textproduktion anwenden. • sind in der Lage aus studien- und berufsbezogenen Texten zentrale Punkte hervorzuheben. Sie können Standpunkte ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele und Begründungen stützen. • können ein komplexes Thema gut strukturiert durch geeigneten Medieneinsatz vortragen. <p>Kommunikative und soziale Kompetenz In Partnerarbeit und Kleingruppen arbeiten die Studierenden kooperativ und stellen Ergebnisse einander vor, um im Studien- und Berufsleben die Arbeit in multinationalen Teams effizient gestalten zu können.</p> <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • sie sind sich der kulturellen Gepflogenheiten im deutschsprachigen Raum in Bezug auf Beruf und Studium bewusst und können in diesem Umfeld angemessen interagieren. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Durch Vor- und Nachbereitungen der Lehrveranstaltungen sowie Feedback zu ihrer Leistung kennen die Studierende ihre Stärken und Schwächen und können so selbständig ihr Deutsch verbessern.
Vorkenntnisse/Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreiche Teilnahme am Modul Sprachmodul I ist empfehlenswert.
Verwendung des Moduls	Vorbereitung internationaler Studierender auf Projektmanagement in einem deutschsprachigen Umfeld.
Prüfungsform	Schriftliche Prüfung 90 min + Präsentation 15-20 min oder Modularbeit
Lehrformen	Seminaristischer Unterricht
Lehrmethoden	Aktivierung des Vorwissens, Brainstorming, Diskussion, Gruppenarbeit, Lehrgespräch, Mind-Mapping, Partnerarbeit, Referat, Textanalyse, Übung
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Bayerlein, O. (2014): Campus Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Präsentieren und Diskutieren. München: Hueber • Buchner, P. (2015): Campus Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Schreiben. München: Hueber • Raindl, M.; Bayerlein, O. (2015): Campus Deutsch. Hören und Mitschreiben, München: Hueber-Verlag • Fügert, N.; Richter, A.R. (2015): Wissenschaftssprache verstehen. Wortschatz, Grammatik, Stil, Lesestrategien. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH • Weiteres Material wird im Seminar bekannt gegeben.