

9.2 IP PRAXISSEMINAR I

Studiensemester 9. Semester	Häufigkeit 1-mal jährlich (im WiSe)	Dauer 1 Semester	Geplante Gruppengröße Maximal 40
Lehrveranstaltung Praxisseminar I	Präsenzzeit 4 SWS	Workload/Selbststudium 150h / 90h (einschließlich Prüfungsvorbereitung)	ECTS 5
Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Peter Jandok	Lehrende/r Dipl.-Kffr. Anja Bendixen-Danowski		
Lehrinhalte	<p>Das Modul Praxisseminar 1 fokussiert auf die Reflexion praktischer Erfahrungen im Arbeitsalltag des internationalen Projektmanagements. Hierbei knüpft es an die Themen der Praxisphase 1 an und behandelt schwerpunktmäßig das Einstellungs- und Entwicklungsinstrument des Assessment Centers (AC), da v.a. in der Projektinitiierung und -planung Personalentscheidungen von großer Bedeutung sind.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Nutzen des AC • Einführung in die Entwicklung eines AC • Typische Aufgaben und Lösungen in einem AC • Übliche Feedbackverfahren im Arbeitsalltag • Rolle von Selbstreflexion für mitarbeiterorientiertes und ethisches Handeln 		
Kompetenzorientierte Lernziele	<p>Fach- und Methodenkompetenz Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die theoretischen Hintergründe, Ziele und typischen Übungen eines AC; • verstehen den Nutzen und bearbeiten praxisrelevante Aufgaben eines AC; • können den Aussagegehalt von AC-Ergebnissen bestimmen und beurteilen. <p>Kommunikative und soziale Kompetenz Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen übliche Feedbackverfahren und wenden sie angemessen an; • testen und beurteilen systematisch Kommunikations- und Interaktionssituationen von Kommilitonen und geben konstruktive und transparente Rückmeldungen; • präsentieren und begründen Arbeitsschritte in praktischen Arbeitskontexten. <p>Selbstkompetenz Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren eigenes und fremdes (Interaktions)Verhalten in allgemeinen beruflichen Kontexten und in AC-Verfahren; • entwickeln ein Verständnis für ethisches Handeln im internationalen Projektmanagement. 		
Vorkenntnisse/Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Verwendung des Moduls	---		
Prüfungsform	Modularbeit oder Präsentation		

Lehrformen	Seminar
Lehrmethoden	Diskussion, Dozentenvortrag, Experiment, Fallanalyse, Gruppenarbeit, Kleingruppen-Coaching, Mind-Mapping, Partnerarbeit, Simulation, praktische Vorführung, Selbstreflektion
Literatur	Obermann, C. (2013): Assessment Center. Entwicklung, Durchführung, Trends. Mit originalen AC-Übungen. 5., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: Springer