

6.1 WP PERSONALPSYCHOLOGIE

Studiensemester 6. Studiensemester	Häufigkeit 1-mal jährlich (im SoSe)	Dauer 1 Semester	Geplante Gruppengröße Maximal 25
Lehrveranstaltung Personalpsychologie	Präsenzzeit 4 SWS	Workload/Selbststudium 150 h / 90 h (einschließlich Prüfungsvorbereitung)	ECTS 5
Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Simone Kaminski	Lehrende/r N.N.		
Lehrinhalte	<p>Im Rahmen des Moduls werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Personalpsychologie • Aufgaben und Herausforderungen der Personalpsychologie • Berufswahl und berufliche Entwicklung • Personalentwicklung / Kompetenzentwicklung • Personalmarketing und Mitarbeiterrekrutierung • Personalauswahl und Potenzialdiagnostik • Leistungsbeurteilung • Talent Management • Personalführung • Gesundheitsförderung • Möglichkeiten der Digitalisierung in der Personalpsychologie 		
Kompetenzorientierte Lernziele	<p>Fach- und Methodenkompetenz Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, zentrale Forschungsgegenstände, Theorien und Anwendungsgebiete der Personalpsychologie zu erläutern. • können Instrumente und Verfahren der Personalauswahl sowie der Potenzialdiagnostik aufzeigen und bewerten. • können Vor- und Nachteile einzelner Beurteilungsverfahren darlegen. • sind imstande, den Prozess der Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Personalentwicklungsmaßnahmen wiederzugeben. <p>Kommunikative und soziale Kompetenz Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • entwickeln und üben in Kleingruppen eine objektive Haltung bei der Darstellung von Praxisfällen und Lösungskonzepten ein. • erstellen adressatenorientiert eigene Konzeptionen, stellen diese vor und vertreten sie argumentativ. <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden reflektieren die Anforderungen an die mögliche künftige Rolle in personalpsychologischen Kontexten vorausschauend und leiten persönliche Lernschritte ab. 		
Vorkenntnisse/Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlene Voraussetzung: Absolvierung des Moduls „Arbeits- und Organisationspsychologie“		

Verwendung des Moduls	Psychologie Personalmanagement Personalpsychologie Betriebspsychologie Kommunikationspsychologie Organisations- und Personalentwicklung
Prüfungsform	schrP 90 Min. oder ModA
Lehrformen	Seminaristischer Unterricht
Lehrmethoden	Aktivierung des Vorwissens, Dozentenvortrag, Brainstorming, Diskussion, Gruppenarbeit, Gruppen-Puzzle, Lehrgespräch, Mind-Mapping, Murrelgruppe, Partnerarbeit, Rollenspiele, problembasiertes Lernen, Lernfortschrittsanalyse mithilfe von Quiz und Aufgaben, Selbstreflexion, Kurzreferat, Übung (z.B. Kugellager), Lehrvideo etc.
Literatur	<p>Cartwright, S. & Cooper, C. L. (2012). <i>The Oxford Handbook of Personnel Psychology</i>. Oxford: University Press.</p> <p>Kauffeld, S. (2019). <i>Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor</i> (3. Aufl.). Berlin: Springer.</p> <p>Schuler, H. (2014). <i>Psychologische Personalauswahl. Eignungsdiagnostik für Personalentscheidungen und Berufsberatung</i> (4. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Schuler, H. & Kanning, U. P. (2014). <i>Lehrbuch der Personalpsychologie</i> (3. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Sonntag, Kh. (2016). <i>Personalentwicklung in Organisationen: Psychologische Grundlagen, Methoden und Strategien</i> (4. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Treier, M. (2019). <i>Wirtschaftspsychologische Grundlagen für Personalmanagement: Fach- und Lehrbuch zur modernen Personalarbeit</i>. Berlin: Springer.</p>