

4.1 WP EINFÜHRUNG IN DIE PSYCHOLOGIE

Studiensemester 4. Studiensemester	Häufigkeit 1mal jährlich (im SoSe)	Dauer 1 Semester	Geplante Gruppengröße Maximal 25
Lehrveranstaltung Einführung in die Psychologie	Präsenzzeit 4 SWS	Workload/Selbststudium 150 h / 90 h (einschließlich Prüfungsvorbereitung)	ECTS 5
Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Simone Kaminski	Lehrende/r Prof. Dr. Simone Kaminski		
Lehrinhalte	<p>Im Rahmen des Moduls werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliche Psychologie in Abgrenzung zur Alltagspsychologie • Forschungsmethoden der Psychologie • Psychologische Teildisziplinen und Anwendungsfelder der Psychologie • Biologische und evolutionäre Grundlagen des Verhaltens • Wahrnehmung • Bewusstsein • Lernen • Gedächtnis • Denken und Sprache • Intelligenz • Motivation • Emotion und Stress • Persönlichkeit 		
Kompetenzorientierte Lernziele	<p>Fach- und Methodenkompetenz Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, die wissenschaftliche Psychologie von der Alltagspsychologie abzugrenzen und wissen um die verschiedenen Unterdisziplinen und Anwendungsfelder der Psychologie. • kennen und verstehen die zugrunde liegenden Prozesse des menschlichen Erlebens und Verhaltens. • kennen zentrale psychologische Theorien und Konzepte und wissen um deren praktische Relevanz. <p>Kommunikative und soziale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, in Teams bzw. Gruppen zusammen zu arbeiten, Verantwortung für den gemeinsamen Lernerfolg zu übernehmen und erarbeitete Ergebnisse überzeugend zu präsentieren. <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierenden können eigenes Erleben und Verhalten anhand der gelernten Grundlagen reflektieren. 		
Vorkenntnisse/Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Verwendung des Moduls	Psychologische Studiengänge		

Prüfungsform	schrP 90 Min. oder ModA
Lehrformen	Seminaristischer Unterricht
Lehrmethoden	Aktivierung des Vorwissens, Dozentenvortrag, Brainstorming, Diskussion, Gruppenarbeit, Gruppen-Puzzle, Lehrgespräch, Mind-Mapping, Murmelgruppe, Partnerarbeit, problembasiertes Lernen, Lernfortschrittsanalyse mithilfe von Quiz und Aufgaben, Selbstreflexion, Kurzreferat, Übung (z.B. Kugellager), Lehrvideo etc.
Literatur	Gerrig, R. J. (2015). <i>Psychologie</i> (20. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson. Myers, D. G. (2014). <i>Psychologie</i> (3. Aufl.). Berlin: Springer. Sokolowski, K. (2013). <i>Allgemeine Psychologie für Studium und Beruf</i> . Hallbergmoos: Pearson.