

4.2 WP DATENERHEBUNG & STATISTIK

Studiensemester 4. Studiensemester	Häufigkeit 1mal jährlich (im SoSe)	Dauer 1 Semester	Geplante Gruppengröße Maximal 25
Lehrveranstaltung Datenerhebung & Statistik mit begleitendem Tutorium	Präsenzzeit 4 SWS	Workload/Selbststudium 150 h / 90 h (einschließlich Prüfungsvorbereitung)	ECTS 5
Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Simone Kaminski	Lehrende/r N.N.		
Lehrinhalte	Im Rahmen des Moduls werden folgende Themen behandelt: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen quantitativer Verfahren der Erhebung und Auswertung von Daten im Rahmen der empirischen Sozialforschung • Grundlagen der deskriptiven Statistik und Inferenzstatistik • Datenanalyse mithilfe eines Statistikprogramms (z.B. IBM SPSS Statistics) 		
Kompetenzorientierte Lernziele	<p>Fach- und Methodenkompetenz Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Grundlagen quantitativer Datenerhebung und -analyse sowie die Grundlagen der deskriptiven Statistik und Inferenzstatistik. • sind in der Lage, vorliegende und selbst erhobene Daten mithilfe ausgewählter statistischer Verfahren auszuwerten, darzustellen, zu erklären und zu interpretieren. • sind in der Lage, quantitative Daten mithilfe einer Statistiksoftware (z.B. IBM SPSS Statistics) sinnvoll und zielgerichtet auszuwerten. <p>Kommunikative und soziale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen von Kleingruppenarbeiten können die Studierenden Lösungsvorschläge zu fachspezifischen Problemstellungen erarbeiten und diese in kurzen Präsentationen darstellen und erläutern. <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben den Umgang mit einem Statistikprogramm so weit erlernt, dass sie eigenständig vorliegende oder selbst erhobene quantitative Daten sinnvoll auswerten, darstellen und interpretieren können. 		
Vorkenntnisse/Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Verwendung des Moduls	Psychologie Soziologie Sozialforschung		
Prüfungsform	schrP 90 Min. oder ModA		
Lehrformen	Seminaristischer Unterricht		

Lehrmethoden	Aktivierung von Vorwissen, Brainstorming, Diskussion, Dozentenvortrag, E-Learning Material, Gruppenarbeit, Lehrgespräch, Mind-Mapping, Murmelgruppe, Partnerarbeit, problembasiertes Lernen, Lernfortschrittsanalyse mithilfe von Quiz und Aufgaben, Selbstreflexion, Übung
Literatur	<p>Bühl, A. (2018). <i>Einführung in die moderne Datenanalyse ab SPSS 25</i> (3. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson.</p> <p>Bühner, M. (2021). <i>Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion</i> (4. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson.</p> <p>Bühner, M. & Ziegler, M. (2017). <i>Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler</i> (2. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson.</p> <p>Döring, N. & Bortz, J. (2016). <i>Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler</i> (5. Aufl.). Berlin: Springer.</p> <p>Sedlmeier, P. & Renkewitz, F. (2018). <i>Forschungsmethoden und Statistik. Für Psychologen und Sozialwissenschaftler</i> (3. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson.</p>