

## 4.2 WP DATENERHEBUNG & STATISTIK

<b>Studiensemester</b> 4. Studiensemester	<b>Häufigkeit</b> 1mal jährlich (im SoSe)	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Geplante Gruppengröße</b> Maximal 25
<b>Lehrveranstaltung</b> Datenerhebung & Statistik mit begleitendem Tutorium	<b>Präsenzzeit</b> 4 SWS	<b>Workload/Selbststudium</b> 150 h / 90 h (einschließlich Prüfungsvorbereitung)	<b>ECTS</b> 5
<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Simone Kaminski	<b>Lehrende/r</b> N.N.		
<b>Lehrinhalte</b>	<b>Im Rahmen des Moduls werden folgende Themen behandelt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen quantitativer Verfahren der Erhebung und Auswertung von Daten im Rahmen der empirischen Sozialforschung</li> <li>• Grundlagen der deskriptiven Statistik und Inferenzstatistik</li> <li>• Datenanalyse mithilfe eines Statistikprogramms (z.B. IBM SPSS Statistics)</li> </ul>		
<b>Kompetenzorientierte Lernziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenkompetenz</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundlagen quantitativer Datenerhebung und -analyse sowie die Grundlagen der deskriptiven Statistik und Inferenzstatistik.</li> <li>• sind in der Lage, vorliegende und selbst erhobene Daten mithilfe ausgewählter statistischer Verfahren auszuwerten, darzustellen, zu erklären und zu interpretieren.</li> <li>• sind in der Lage, quantitative Daten mithilfe einer Statistiksoftware (z.B. IBM SPSS Statistics) sinnvoll und zielgerichtet auszuwerten.</li> </ul> <p><b>Kommunikative und soziale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Rahmen von Kleingruppenarbeiten können die Studierenden Lösungsvorschläge zu fachspezifischen Problemstellungen erarbeiten und diese in kurzen Präsentationen darstellen und erläutern.</li> </ul> <p><b>Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben den Umgang mit einem Statistikprogramm so weit erlernt, dass sie eigenständig vorliegende oder selbst erhobene quantitative Daten sinnvoll auswerten, darstellen und interpretieren können.</li> </ul>		
<b>Vorkenntnisse/Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine		
<b>Verwendung des Moduls</b>	Psychologie Soziologie Sozialforschung		
<b>Prüfungsform</b>	schrP 90 Min. oder ModA		
<b>Lehrformen</b>	Seminaristischer Unterricht		

<b>Lehrmethoden</b>	Aktivierung von Vorwissen, Brainstorming, Diskussion, Dozentenvortrag, E-Learning Material, Gruppenarbeit, Lehrgespräch, Mind-Mapping, Murmelgruppe, Partnerarbeit, problembasiertes Lernen, Lernfortschrittsanalyse mithilfe von Quiz und Aufgaben, Selbstreflexion, Übung
<b>Literatur</b>	<p>Bühl, A. (2018). <i>Einführung in die moderne Datenanalyse ab SPSS 25</i> (3. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson.</p> <p>Bühner, M. (2021). <i>Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion</i> (4. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson.</p> <p>Bühner, M. &amp; Ziegler, M. (2017). <i>Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler</i> (2. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson.</p> <p>Döring, N. &amp; Bortz, J. (2016). <i>Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler</i> (5. Aufl.). Berlin: Springer.</p> <p>Sedlmeier, P. &amp; Renkewitz, F. (2018). <i>Forschungsmethoden und Statistik. Für Psychologen und Sozialwissenschaftler</i> (3. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson.</p>