

Publikationen

Monografie

01. Jandok, P. (2010): Gemeinsam Planen in deutsch-chinesischen Besprechungen. Eine konversationsanalytische Studie zur Institutionalität und Interkulturalität. München: Iudicium. <http://www.iudicium.de/katalog/830-5.htm>

E-Learning Module

02. - (freigeschaltet seit WS 2011/12): Entwicklung der Module 4 („Kultur und Sprache“) und 5 („Interkulturelle Wirtschaftskommunikation“) des E-Learning Kurses „Interkulturelle Kommunikation – Grundlagen“ des Bereichs „Schlüsselqualifikationen“, Virtuelle Hochschule Bayern (ca. 100 Seiten)

Lehrwerke (Projektkoordination)

03. Goethe-Institut China (2014): Deutsch für chinesische Kfz-Mechatroniker. <http://www.idial4p-center.org/de/module/viewcategory/47-mechatronik-kfz1>

Aufsätze

04. - (2014): Schülerbegegnungen und Schüleraustausche am Beispiel China. In: Fremdsprache Deutsch 51/2014, 21-24
05. - /Seitz, V.; Li Y.C (2012): Eine Handreichung für deutsch-chinesische Schul- und Schülerbegegnungen. Peking: Goethe-Institut China, Letzter Download 20.08.2014: http://www.goethe.de/ins/cn/pro/pdf/Schueleraustausch_de_ES.pdf
06. - (2012): Formen und Funktionen der Relevantanzsetzung nationaler Kategorien in deutsch-chinesischen Besprechungen. In: Lenz, F./Schlickau, S. (Hrsg.): Interkulturalität in Bildung, Ästhetik, Kommunikation. Frankfurt: Peter Lang, 61-80
07. - /Zhu, Q. (2011): „Soll ich den Platz nehmen oder nicht?“. Analyse konstituierender Merkmale einer Wissenschaftskonferenz. In: Mondial, Journal für interkulturelle Perspektiven, 2/2011, 2-9
08. - Bosse, E./Kreß, B./Porila, A. (2011): Methoden der Diskursforschung: Herausforderungen in der Lehre. In: Bosse, E./Kreß, B./Schlickau, S. (Hrsg.): Methodische Vielfalt in der Erforschung interkultureller Kommunikation an deutschen Hochschulen. Hildesheimer Schriften zur Interkulturellen Kommunikation. Frankfurt: Peter Lang, 173-188
09. - (2010): Vom Wissen zum Können. Interkulturelle Interaktionskompetenz als Lehr- und Lernziel im Chinesisch-als-Fremdsprache-Unterricht. In: CHUN 25, 61-87
10. - (2010): Gesprächsanalyse in interkulturellen Trainings. In: Hiller, G./Vogler-Lipp, S. (Hrsg.): Schlüsselqualifikation interkulturelle Kompetenz an Hochschulen. Grundlagen, Konzepte, Methoden. Wiesbaden: VS Verlag, 149-155
11. - (2009): Die suspendierte Institutionalität als Chance für Entscheidungsfindungen in interkulturellen Planungsprozessen. In: Bauer, G.U. (Hrsg.): Standpunkte und Sichtwechsel. Festschrift für Bernd Müller-Jacquier zum 60. Geburtstag. München: Iudicium, 363-378

12. - (2009): Interkulturelle Kommunikation an einer deutsch-chinesischen Hochschulkooperation. Prozess der Funktionsaushandlung eines Begriffs. In: Lévy-Tödter, M./ Meer, D. (Hrsg.): Hochschulkommunikation in der Diskussion. Bern u. a.: Peter Lang, 199-217
13. - /Müller-Jacquier, B. (2008): Interkulturelle Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht: Ein wissens- und strategiebezogenes Instrument zur Lehrwerkanalyse. In: Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung. Sonderheft 13, 151-173
14. - (2008): Das Konzept der Cultural Keywords帮助 (Hilfe) und 支持 (Unterstützung) und seine Konsequenzen für deutsche Bildungseliten in China. In: Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 75, 145-164
15. - (2008): Deutsch-chinesische Interaktion. Eine Sechs-Minuten-Analyse interkultureller Kommunikation und der Nutzen für den Chinesisch-als-Fremdsprache-Unterricht. In: Chinesisch Unterricht (CHUN) 23, 27-47
16. - (2007): Interkulturelle Kommunikation im Unterricht des Chinesischen als Fremdsprache. Strategien zur Aneignung einer fremden Kultur. In: CHUN 22, 15-34

Rezensionen

17. - (im Druck): Pan, Y.L./Kádár, D.Z. (Eds.)(2013): Chinese Discourse and Interaction. Theory and Practice. London, Bristol: Equinox Publishing Ltd. In: Asien. The German Journal on Contemporary Asia
18. - (2015): Liu, L. (2012): Chinesen lernen anders! – Lernkulturstandards chinesischer Deutschlerner unter besonderer Berücksichtigung der Wortschatzarbeit. Hamburg: Verlag Dr. Kowac. In: Deutsch als Fremdsprache 2/2015
19. - (2011): Hu, A./Byram, M. (Hrsg.)(2009): Interkulturelle Kompetenz und fremdsprachliches Lernen. Modelle, Empirie, Evaluation. Tübingen: Gunter Narr Verlag. In: Zielsprache Deutsch 2/2011
20. - (2010): Yu, X.M. (2008): Lernziel Handlungskompetenz. Entwicklung von Unterrichtsmodulen für die interkulturelle und handlungsorientierte Vorbereitung chinesischer Studienbewerber auf das Studium in Deutschland. München: Iudicium., In: Deutsch als Fremdsprache 1/2010, 51-52
21. - (2010): Sun, H./ Kádár, D. Z. (Eds.)(2008): It's the Dragon's Turn. Chinese Institutional Discourses. Bern u.a.: Peter Lang., In: Asien. The German Journal on Contemporary Asia 114/115, 176-177

Kurzbeiträge (journalistische Beiträge/Bibliographie)

22. - (2012): Deutsch an Schulen in China. Auswärtige Kultur- und Bildungspolitik im Rahmen der Initiative „Schulen: Partner der Zukunft“ im Reich der Mitte. In: Bauer, G. U./Thum, B. (Hrsg.): Internationale Bildungsbeziehungen. WIKA-Report Bd. 1, 37-39
23. - (2010): Anrufen, Aushandeln, Alternativen suchen. In: Hiller, G./Vogler-Lipp, S. (Hrsg.): Schlüsselqualifikation interkulturelle Kompetenz an Hochschulen. Grundlagen, Konzepte, Methoden. Wiesbaden: VS Verlag, 319-321
24. - / Henkel, S. (2008): Anstöße zur Optimierung interkultureller Trainings. Der Versuch einer Synthese. In: Mondial, Journal für interkulturelle Perspektiven 2/2008, 15-17
25. - (2008): Vermittlung interkultureller Kompetenzen mit linguistischen Mitteln. Oder: „Wann waren Sie eigentlich zum letzten Mal direkt?“, In: Mondial, Journal für interkulturelle Perspektiven 1/2008, 24-26
26. - (2008): Interkulturelle Pädagogik und Erziehung. Eine Bibliographie in Stichworten. In: Der Deutschunterricht 5/2008, 65-68