

I Bücher

Monographien, Buchkapitel

1. Brunner A. *Zwischen Täuschung und Wahrheit: Von der Natur, einem Märchen und einer historischen Persönlichkeit*. In: Dobler R-M.& Ittstein D.(Hg.): *Fake interdisziplinär*, UVK Verlag, München2019; Kap. 7
https://www.buecher.de/shop/presse/fake-ebook-pdf/ebook-pdf/products_products/detail/prod_id/58715662/
2. Brunner A. *Ganz da im Hier und Jetzt. Warum wir handyfreie Zonen brauchen. Von digitalen Risiken und Nebenwirkungen – und heilsamen Zeitinseln im Studium Generale*. In: Dobler R-M.& Ittstein D.(Hg.): *Digitalisierung interdisziplinär*. UVK Verlag, München2018, Kap. 8, S. 131-156
https://www.buecher.de/shop/allgemeines/digitalisierung-ebook-epub/ebook-epub/products_products/detail/prod_id/54522341/
3. Brunner A. *Die Kunst des Fragens*. Pocket Power Soft Skills. Hanser Verlag, München 2016 (5. Auflage)
<http://www.hanser-fachbuch.de/buch/Die+Kunst+des+Fragens/9783446450349>
https://www.buecher.de/shop/allgemeines/die-kunst-des-fragens/brunner-anne/products_products/detail/prod_id/45003767/
4. Brunner A. *Schlüsselkompetenzen spielend trainieren. Teamspiele von A-Z mit wissenschaftlicher Hinführung, Geschichte, Hintergrund*. De Gruyter Oldenbourg Verlag, Berlin 2016 (2., gründl. überarb. und erw. Aufl.)
<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110407525/html>
https://www.buecher.de/shop/buecher/schluesselkompetenzen-spielend-trainieren/brunner-anne/products_products/detail/prod_id/42286973/
5. Brunner A. *Ordnung ins Chaos*. Pocket Power Soft Skills. Hanser Verlag, München 2013 (2. Auflage)
<https://www.hanser-kundencenter.de/fachbuch/artikel/9783446435124>
https://www.buecher.de/shop/soziale-gruppen/ordnung-ins-chaos-ebook-pdf/brunner-anne/products_products/detail/prod_id/38510352/
6. Brunner A. *Ecce Homo – Von der Natur des Menschen und der Macht der Menschenbilder. Interview mit Joachim Bauer*. In: Sill B.& Meier U. (Hg.) *Führung. Macht. Sinn*. Pustet Verlag, Regensburg 2010: 752-761
https://www.buecher.de/shop/fachbuecher/fuehrung-macht-sinn-/gebundenes-buch/products_products/detail/prod_id/28016176/

7. Brunner A. *Modell ‚Rollenwechsel‘: Studenten als Dozenten*. In: Waldherr F. & Walter C.(Hg.): Lernen, Leben, Lehren. Bildungsqualität für eine gemeinsame Zukunft. Tagungsband Forum der Lehre 2010, DiZ Ingolstadt 2010: 81-82
8. Brunner A. *Kreativer denken. Konzepte und Methoden von A-Z*. Lehr- und Studienbuchreihe Schlüsselkompetenzen, Oldenbourg Wissenschaftsverlag, München 2008
https://www.buecher.de/shop/lerntechnik/kreativer-denken-ebook-pdf/brunner-anne/products_products/detail/prod_id/44414118/
<https://www.forschung-und-lehre.de/karriere/methoden-zur-ideenfindung-steigern-kreativitaet-2402/>

II Fachzeitschriften mit Peer Review

Artikel

1. Brunner A. „*ALLEGRO*“: *Ein Lehr- und Lernmodell. Oder: Wie aus Studenten Dozenten werden*. Das Hochschulwesen (HSW) 2011; 04: 135-143
<http://www.hochschulwesen.info/inhalte/hsw-4-2011.pdf>
2. Brunner A. & Armstrong E. Harvard University: *Feedback als Schlüsselement einer neuen Lehr- und Lernkultur. Teil 1: Theoretischer Hintergrund*.
Rubrik Fort- und Weiterbildung (continuing medical education, cme),
Das Gesundheitswesen 2010; 72 (10): 749-758
DOI: 10.1055/s-0029-1223538
<https://www.thieme-connect.de/products/ejournals/abstract/10.1055/s-0029-1223538>
3. Brunner A. & Armstrong E. Harvard University: *Feedback als Schlüsselement einer neuen Lehr- und Lernkultur. Teil 2: Praktische Anleitung und Beschreibung eines Dozententrainings*.
Rubrik Fort- und Weiterbildung (continuing medical education, cme),
Das Gesundheitswesen 2010; 72 (11): 840-850
DOI: 10.1055/s-0030-1248392
<https://www.thieme-connect.de/products/ejournals/abstract/10.1055/s-0030-1248392>
4. Brunner A. „*Vergesst dies nie über Euren Zeichnungen und Gleichungen!* Ein Gespräch mit Albert Einstein über Lernen, Lehren und das Rätsel der Welt. Das Gesundheitswesen 2009; 71(3): 175-179 DOI: 10.1055/s-0028-1119381
<https://www.thieme-connect.de/products/ejournals/abstract/10.1055/s-0028-1119381>

5. Serie: Brunner A. *Serie: Team Games – Schlüsselkompetenzen spielend trainieren. Spiele für Seminar und Training.*
Personal- und Organisationsentwicklung in Einrichtungen der Lehre und Forschung (P-OE). Folge 1-8 zwischen 2007-2009
Folge 1
https://0a59654b-c029-4e59-a817-d92d38cf7998.filesusr.com/ugd/7bac3c_3d4a7378a8b84cba94e90d6f1008322d.pdf
Folge 8
https://0a59654b-c029-4e59-a817-d92d38cf7998.filesusr.com/ugd/7bac3c_eeebdf5f0cf745c1ab3d9faf2459225d.pdf
6. Brunner A. *Team Games – Schlüsselkompetenzen spielend trainieren? Ein sich selbst steuerndes Lehrmodell in 10 Schritten.*
Personal- und Organisationsentwicklung in Einrichtungen der Lehre und Forschung (P-OE) 2006; 4:110-115
https://0a59654b-c029-4e59-a817-d92d38cf7998.filesusr.com/ugd/7bac3c_fe5d2901d8eb452c9d9514f472af063a.pdf
7. Brunner A. *Sieben Schritte – Modell zum Start eines Seminars.*
Teil 1: Die Schritte. Das Hochschulwesen (HSW) 2006; 5:176-181
<http://www.hochschulwesen.info/inhalte/hsw-5-2006.pdf>
Teil 2: Hintergrund. Das Hochschulwesen (HSW) 2006; 6:211-214
<http://www.hochschulwesen.info/inhalte/hsw-6-2006.pdf>
8. Brunner A. „*Die Schule soll stets danach trachten, dass der junge Mensch sie als harmonische Persönlichkeit verlasse, nicht als Spezialist.*“ *Ein historisches Gespräch mit Albert Einstein.*
Das Hochschulwesen (HSW) 2005; 6: 223-230
<http://www.hochschulwesen.info/inhalte/hsw-6-2005.pdf>
9. Brunner, A. *One of those moments of history: an interview with Jonathan Mann, Harvard University.*
Sozial- und Präventivmedizin - International Journal of Public Health 2002; 47: 207–215
<https://doi.org/10.1007/s00038-002-8210-2>
<https://link.springer.com/article/10.1007/BF01591883>
10. Brunner A. *The privilege of consciousness: An interview with Sol Levine, Harvard University.*
Sozial- und Präventivmedizin International Journal of Public Health 2002;47: 148-152
<https://doi.org/10.1007/BF01591884>
<https://link.springer.com/article/10.1007/BF01591884#citeas>

11. Special Edition, Editorial

Kawachi, I. *Sol Levine and Jonathan Mann: two pioneers of public health remembered.*

Sozial- und Präventivmedizin - International Journal of Public Health 2002;
47: 147

<https://doi.org/10.1007/BF01591883>

<https://link.springer.com/article/10.1007/BF01591883>

12. Special Edition, Editorial

Koch-Weser, D. *Sol Levine and Jonathan Mann: We must hope that their influence will persist.*

Sozial- und Präventivmedizin - International Journal of Public Health 2002;
47: 205–206

<https://doi.org/10.1007/BF01326398>

<https://link.springer.com/article/10.1007/BF01326398>

III Sonstiges

Pressebericht über Lehrgebiet und Lehrmodell, am Beispiel einer bestimmten Lehrveranstaltung

Soft Skills lernen wie im Flug.

In: Semester@HM Das Magazin der Hochschule München, 2019/06: 12-13

<https://w3->

[mediapool.hm.edu/mediapool/media/dachmarke/dm_lokal/presse/news_1/dokumente_46/2019_4/06_28/semester.pdf](https://w3-mediapool.hm.edu/mediapool/media/dachmarke/dm_lokal/presse/news_1/dokumente_46/2019_4/06_28/semester.pdf)
