

# Lebenslauf

---

## ZUR PERSON

Name  
Familienstand

Dr. Sabine Hammer (geb. Weideneder)  
verheiratet, 2 Kinder

---

## AKADEMISCHE UND SCHULISCHE AUSBILDUNG

- |             |  |
|-------------|--|
| 2011 – 2016 | <b>Promotion (Dr. rer. nat.)</b> am Lehrstuhl für Mathematikdidaktik am mathematischen Institut der LMU München <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Betreuer: Prof. Dr. Stefan Ufer</li><li>▪ Titel: <i>Professionelle Kompetenz von Mathematiklehrkräften im Umgang mit Aufgaben in der Unterrichtsplanung - Theoretische Grundlegung und empirische Untersuchung</i></li></ul> |
| 2012 – 2016 | <b>Doktorandenprogramm</b> des Munich Center of the Learning Sciences (MCLS)   |
| 2005 – 2010 | <b>Studium der Mathematik und Physik für das Lehramt an Gymnasien</b> , Universität Regensburg   |
| 2008 – 2009 | <b>Auslandsstudium</b> , University of Aberdeen, Schottland  |
| 2005        | <b>Allgemeine Hochschulreife</b> , Tassilo-Gymnasium, Simbach am Inn   |

---

## STATIONEN UND AUSGEWÄHLTE TÄTIGKEITEN

- Trainerin für das Seminar Hochschuldidaktik** am BayZiel
- Zertifizierte neuro-systemische Coach**, Ausbildung an der teamsysplus Akademie, freiberufliche Tätigkeit
- Begleitung von beruflichen und privaten Veränderungsprozessen
  - [www.sabine-hammer.com](http://www.sabine-hammer.com)
- Senior Referentin Lehre** an der Hochschule für angewandte Wissenschaften München, Fakultät für Informatik und Mathematik
- Beratung von ProfessorInnen sowie der Dekanin der Fakultät zur didaktischen Weiterentwicklung individueller Lehrveranstaltungen sowie dem Einsatz neuer, innovativer Lehrformen
  - Analyse der Wirksamkeit von Lehrkonzepten und Methoden sowie analytische und konzeptionelle Weiterentwicklung dieser
  - Individuelle Beratung und Coaching von Studierenden hinsichtlich ihres persönlichen Entwicklungsbedarfs
  - Leitung und fachliche Führungsverantwortung für die Organisation, Weiterentwicklung und Durchführung des Projekts Studieneingangsphase

**Wissenschaftliche Mitarbeiterin** am Lehrstuhl für Didaktik der Mathematik, TUM School of Education

- Mitarbeit bei der PISA 2015 Berichtserstattung des ZIB. Hauptverantwortliche für das Kapitel zur mathematischen Kompetenz
- Eigenständige Lehrtätigkeit im Bereich gymnasialer und beruflicher Bildung
- Mitarbeit bei der Planung, Durchführung und Auswertung verschiedener empirischer wissenschaftlicher Studien (national und international)
- Umfassende Kenntnisse in Theorie und Anwendung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden
- Betreuung von Dissertationen und Abschlussarbeiten

**Wissenschaftliche Mitarbeiterin** am Lehrstuhl für Didaktik der Mathematik, LMU München

- Konzeption, Durchführung, Auswertung und Interpretation von quantitativen und qualitativen empirischen Studien
- Konzeption und Durchführung von Fortbildungen für Lehrkräfte
- Assistenz bei Vorlesungen mit Organisation und Durchführung der begleitenden Tutorien
- Eigenständige Konzeption und Durchführung verschiedener Seminare
- Betreuung von Abschlussarbeiten

---

## WEITERE QUALIFIKATIONEN

### Fort- und Weiterbildungen

- Zertifizierte neuro-systemische Coach
- Zertifizierte Mental Health First Aider (MHFA)
- Verschiedene Weiterbildungen am DiZ
- Verschiedene Weiterbildungen am LMU Center for Leadership and People Management, u.a. zu den Themen Führungs- und Selbstkompetenz
- Münchner Inklusionstraining für Lehrende

### Engagement

- Ersthelferin an der Fakultät für Informatik und Mathematik der HM
  - Elternbeirätin im Kinderhaus
  - Kandidatin für den Gemeinderat bei der letzten Kommunalwahl
  - Stellvertretende Frauenbeauftragte des mathematischen Instituts der LMU
  - Trainerin im Projekt *Wortstark*, Kommunikationstrainings für Auszubildende (Knorr-Bremse, berufliche Schulen)
-

## Preise

- Best Paper Award in der Kategorie "Generative AI in Learning and Educational Settings" der IEEE EDUCON 2024, für die gemeinschaftliche Arbeit mit V. Thurner, S. Ottinger, B. Zönnchen, M. Hohendanner und M. Hobelsberger
  - Best Paper Award in der Kategorie "Attracting, Engaging and Retaining Human Talent to Engineering" der IEEE EDUCON 2020, für die gemeinschaftliche Arbeit mit V. Thurner, S. Ottinger und M. Waldleitner
  - Best Paper Award in der Kategorie "Innovation, Methods Teaching and Learning Experiences in Engineering Education" der IEEE EDUCON 2018, für die gemeinschaftliche Arbeit mit D. Zehetmeier, V. Thurner und A. Böttcher
  - Waxmann Posterpreis auf der GDM-Tagung 2014
  - 2. Platz beim Fotowettbewerb des LMU Graduate Centers
-