Hochschule München University of Applied Science meant4science Mentoringprogramm



meant4science Mentoringprogramm

Mit dem meant4science Mentoringprogramm möchte die Hochschule München hochqualifizierte Potenzialträgerinnen auf ihrem persönlichen Karriereweg unterstützen. Durch das Mentoring wird der Entscheidungsprozess bezüglich des zukünftigen Karrierewegs innerhalb oder außerhalb der Wissenschaft begleitet und damit die individuelle Karriereplanung der Mentees unterstützt.

Das meant4science Mentoringprogramm richtet sich an Doktorandinnen und wissenschaftliche Mitarbeiterinnen (im Einzelfall auch an promotionsinteressierte Masterandinnen) der Hochschule München, unabhängig von ihrer Fachdisziplin.

Mentoring in der Wissenschaft
Beim Mentoring handelt es sich um
eine informelle Förderbeziehung,
bei der der Erfahrungstransfer und
der persönliche Austausch zwischen
Personen auf unterschiedlichen
Karrierestufen im Vordergrund
stehen. Im Rahmen des Mentorings
wird eine Mentee von einer erfahrenen
Person (Mentorln) über einen bestimmten Zeitraum hinweg in ihrer
beruflichen und persönlichen
Entwicklung begleitet.

Zielgruppen und Chancen des Mentorings

Während Mentees vor allem ihr Wissen in Bezug auf Karrierewege und -planung, Work-Life-Balance und den Spielregeln im Wissenschaftssystem bzw. der Businesswelt erweitern, bauen MentorInnen ihre Beratungs- und Führungskompetenzen aus und gewinnen wichtige Einblicke in die Situation von Nachwuchswissenschaftlerinnen.





Mentees

Profitieren Sie von der Erfahrung einer Mentorin/eines Mentors, bauen Sie sich ein starkes Unterstützungsnetzwerk auf, planen Sie Ihre Karriere und entwicklen Sie sich persönlich weiter

Die persönlichen Treffen mit Ihrer bzw. Ihrem MentorIn ermöglichen Einblicke in den Werdegang und den Berufsalltag einer erfahrenen Person und damit auch in ein potentielles Berufsfeld. Dadurch haben Sie die Gelegenheit für sich zu eruieren, ob eine Karriere in der Wissenschaft, z.B. als Hochschullehrerin eine Option für Sie ist oder ob Sie eher außerhalb der Wissenschaft arbeiten möchten und/oder auch die Gründung eines eigenen Unternehmens eine Option für Sie wäre.

Als Mentee ist es Ihre Aufgabe Ihre Themen und Ziele in das Gespräch mit Ihrer bzw. Ihrem Mentorln einzubringen, den Kontakt aufrecht zu erhalten, sowie die Treffen mit Ihrer bzw. Ihrem Mentorln zu organisieren (z.B. Termin & Ort für das gemeinsame Treffen absprechen).

Generell gilt: seien Sie proaktiv!

Chancen für Mentees

- MentorInnen stehen als Leitbild und ReflexionspartnerInnen solidarisch hinter den Mentees, z.B. in Entscheidungs- und Umbruchsituationen.
- Sie erwerben Wissen über formale und implizite Strukturen, Prozesse und Regeln in den Berufsfeldern Ihres bzw. Ihrer Mentorln.
- Im Rahmen hochkarätiger Workshops und sowie optionalen Individualcoachings erhalten Sie wertvolle Impulse für Ihre Persönlichkeits- und Kompetenzentwicklung und erfahren Unterstützung bei Ihrer Karriereplanung.
- Durch den Kontakt zu Ihrer bzw. Ihrem Mentorln und die Kamingespräche mit Führungsfrauen und ExpertInnen können Sie Ihr Netzwerk in der Scientific bzw. Business-Community ausbauen.
- Durch die regelmäßigen Peergroup-Treffen etablieren Sie ein eigenes interdisziplinäres Peer-Unterstützungsnetzwerk und erleben im Rahmen des kollegialen Austausches, dass Sie mit bestimmten Erfahrungen nicht alleine sind.



MentorInnen

Das beste Geschenk sind Sie: Unterstützen Sie nachfolgende Generationen hochqualifizierter Frauen, indem Sie Ihre persönlichen Erfahrungen und Ratschläge weitergeben.

MentorInnen können ProfessorInnen, Führungskräfte aus der Wirtschaft und dem Öffentlichen Sektor sowie UnternehmerInnen mit mehrjähriger Berufserfahrung sein. Als MentorIn fungieren Sie als rolemodel und informelleR AnsprechpartnerIn und BeraterIn in Bezug auf die persönliche und berufliche Weiterentwicklung Ihrer Mentee.

Chancen für MentorInnen

- Reflexion und Wertschätzung des eigenen beruflichen bzw. wissenschaftlichen Werdegangs.
- Vertiefung von Beratungs-, Kommunikations-, Reflexionsund Führungs-kompetenzen.
- Neue Impulse und Motivation für die eigene Arbeit.
- Erweiterung des beruflichen bzw. wissenschaftlichen Netzwerks.
- Die Möglichkeit nachfolgende Generationen zu fördern und zu unterstützen.

Abschluss einer Mentoring-Vereinbarung

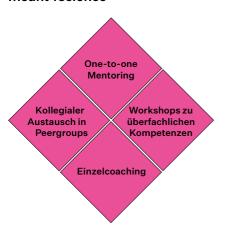
Jedem Mentee-MentorIn-Tandem steht es frei, zu Beginn der Mentoring-Beziehung eine Mentoring-Vereinbarung abzuschließen. Die Unterzeichnung der Vereinbarung ist freiwillig. Jedoch ist die Unterzeichnung einer Vereinbarung anzuraten, da dadurch gegenseitige Erwartungen, Vorstellungen und Ziele transparent gemacht werden können, was wiederum mehr Erwartungssicherheit für beide Parteien mit sich bringt.

Nachfolgend finden Sie einen Entwurf für eine derartige Vereinbarung, den Sie gerne entsprechend anpassen können.

Die Elemente des meant4science Programms

Das Rahmenprogramm des meant4science stellt sich folgendermaßen dar: Jede Mentoring-Kohorte beginnt mit einer Auftakt-Veranstaltung und endet mit einer Abschlussveranstaltung. Weiterhin flankieren regelmäßige Kamingespräche mit Führungsfrauen, Expertinnen und Unternehmerinnen aus verschiedenen Branchen & Disziplinen die vier Kernelemente des meant4science Mentorings. Das Programm läuft über zwölf Monate, jedoch können MentorInnen und Mentees bei Interesse Ihre Mentoring-Beziehung auch danach auf privater Basis fortsetzen.

Die vier Elemente des meant4science



- 1. One-to-one-Mentoring: Als
 Tandem gehen Mentee und MentorIn
 eine exklusive Mentoring-Beziehung
 ein. Der regelmäßige, persönliche
 Austausch steht im Fokus. Mindestens drei Treffen, die von den
 Mentees vorbereitet und organisiert
 werden, sind während des
 Programmjahres anzuraten.
- 2. Kollegialer Austausch in Peergroups: Als Mentees treffen Sie sich regelmäßig in ggf. sich wechselnden Gruppen. Dabei beraten und unterstützen Sie sich gegenseitig bei Themen, die das Mentoring, Ihre Karriere oder auch Ihre wissenschaftliche Weiterqualifikation betreffen.
- 3. Workshops zu überfachlichen Kompetenzen: Während des Programmjahres nehmen alle Mentees gemeinsam an Workshops zur Persönlichkeitsentwicklung und überfachlichen Kompetenzen mit qualifizierten TrainerInnen teil.
- 4. Einzelcoaching: Sie erhalten die Möglichkeit im Rahmen eines Individualcoachings über Ihre individuellen Anliegen zu sprechen. Mögliche Themen können Ihre Karriereplanung, der Umgang mit besonderen Herausforderungen oder andere Anliegen Ihre Karriereund/oder Persönlichkeitsentwicklung betreffend sein.

Aufbau des meant4science

Das meant4science Mentoringprogramm ist folgendermaßen aufgebaut:





Kontakt

Dr. Susanne Gerleigner Koordinatorin des meant4science Mentoringprogramms

Graduate School

Hochschule für angewandte Wissenschaften München

Dachauer Str. 100a, 80636 München, Zimmer T 4.034

Tel: +49 89 1265-1857

Email: susanne.gerleigner@hm.edu

Impressum

Herausgeber / Redaktion Dr. Manuela Tischler / Dr. Susanne Gerleigner Koordinatorin des meant4science Mentoringprogramms (V.i.S.d.P.)

Bildnachweis

Titelseite: Shutterstock Fotos: Johanna Weber

Abbildungen

Abbildung 1: Die vier Elemente des meant4science Abbildung 2: Aufbau des meant4science Programms

Grafik

STILgewandt, Silvia Frank / www.stilgewandt.eu

Das meant4science Mentoring-Programm ist ein Teilprojekt von attract2HM (Förderkennzeichen: 03FHP130A), dass u.a. vom BMFTR (ehemals BMBF) gefördert wird.





meant4science Mentoringprogramm

Mentoring-Vereinbarung

E-Mail

| Die Mentorin/der Mentor (Vorn | ame, Nachname) | |
|--|---------------------------------|--------------------|
| und die Mentee (Vorname, Na | chname) | |
| treffen für ihre Mentoring- Bezi | ehung folgende Vereinbarung: | |
| Die Mentoring-Beziehung wird | für den Zeitraum von | bis |
| geschlossen. | | |
| Geplantes Intervall der persön | lichen oder virtuellen Treffen: | |
| Darüber hinaus ist die Kontakta □ Telefon □ per E-Mail | aufnahme möglich via: | |
| Die Mentoring-Treffen sollen vo | orzugsweise an folgendem Ort s | tattfinden: |
| Die Mentee kann die Mentorin/ □ ja □ nein | den Mentor auch zu beruflichen | Treffen begleiten: |
| Kontaktdaten | | |
| | Mentee | Mentorin/Mentor |
| Telefon | | |



Unterschrift Mentee

meant4science Mentoringprogramm

| Ziele der Mentoring-Treffen | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Gesprächsbedarf besteht zu folgenden Themen | | |
| Sopracioscaur societic za rolgonacii riicinicii | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Erwartungen an die Mentoring-Beziehung | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Die Mentee und ihr Mentor/ihre Mentorin verpflichten sich zu regelmäßigen Tandemtreffen, | | |
| die zur Besprechung der festgelegten Themen, des beruflichen Austauschs oder der | | |
| Reflexion der Karriereplanung sowie von Entwicklungsmöglichkeiten dienen. Bei einer | | |
| | | |
| Verhinderung werden Termine rechtzeitig abgesagt. Die Themen können nach Absprache | | |
| individuell geändert werden. Die Mentee ist für die Organisation der Treffen sowie deren Vor- | | |
| und Nachbereitung verantwortlich. Für die erfolgreiche Entwicklung des one-to-one- | | |
| Mentorings zeigen sich beide Seiten verantwortlich. Die Mentoring-Beziehung ist eine | | |
| freiwillige und personengebundene Vereinbarung und kann von beiden Parteien jederzeit | | |
| nach Rücksprache mit der Programmkoordinatorin gelöst werden. | | |
| | | |
| Im Rahmen unserer Mentoring-Beziehung erklären wir als Mentee und Mentorin/Mentor | | |
| ○ regelmäßige Tandemtreffen verlässlich wahrzunehmen | | |
| Privatsphäre und Grenzen gegenseitig zu respektieren, | | |
| o die Inhalte unserer Gespräche vertraulich zu behandeln, | | |
| o die Vertraulichkeit auch über die Dauer der Mentoring-Beziehung hinaus beizubehalten und | | |
| bei späterem (beruflichen) Kontakt, transparent (gegenüber Dritten) über die vorherige | | |
| Zusammenarbeit zu sprechen, | | |
| über Gesprächsinhalte nur mit Dritten zu sprechen, wenn darüber im Vorfeld | | |
| ausdrücklich eine Vereinbarung getroffen wurde | | |
| bei Schwierigkeiten die Projektkoordinatorin zu kontaktieren | | |
| uns stets um ein offenes und konstruktives Feedback zu bemühen. | | |
| | | |
| München, den | | |
| | | |
| | | |

Unterschrift Mentorin/Mentor