

Kritische Fragen zur Nachhaltigkeit

- sortiert nach Fakultäten/Fachbereichen –

Ein Fragenkatalog von und für Studierende. Er soll als Inspirationsquelle und Orientierung dienen, um im der Vorlesung spannende Diskussionen zu initiieren.

Studiengänge Architektur und Ingenieurwesen (FK01, FK02 und FK09)

Gegenwart

- Wie passen Architektur/ Ingenieurwesen und Nachhaltigkeit zusammen?
- Wie nachhaltig sind die Materialien X? Gibt es nachhaltigere Alternativen?
- Wie nachhaltig ist das Verfahren X? Wie kann man es nachhaltiger gestalten?
- Wie lange wird der Rohstoff X noch verfügbar sein? Könnte es eine Rohstoffknappheit geben?
- Werden Themen wie erneuerbare Energien, Ethik und Umweltwissenschaft aufgegriffen? Gibt es Bezüge zu Nachhaltigkeits- und Lebenszyklusanalysen oder energieeffiziente Wohngebäude?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit bzw. die Auswirkungen auf die Umwelt und uns Menschen/Gesellschaft in Architektur/ Ingenieurwesen?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit in Architektur/ Ingenieurwesen?
- Ist „Nachhaltigkeit“ teurer?
- Welche Berufsbilder vereinen Architektur/ Ingenieurwesen und Nachhaltigkeit?

Zukunft

- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Architektur/ Ingenieurwesen ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Architektur/ Ingenieurwesen?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit im Entwurf/ Bau von X?

- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Architektur/ Ingenieurwesen nachhaltiger gemacht werden?
- Wie sieht nachhaltige Planung aus?
- Wie kann man CO2-neutral bauen? Wie kann komplette CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?

Studiengänge Maschinenbau und Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik (FK03)

Gegenwart

- Wie passen Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik und Nachhaltigkeit zusammen?
- Wie nachhaltig sind die Materialien X? Gibt es nachhaltigere Alternativen?
- Wie nachhaltig ist das Verfahren X? Wie kann man es nachhaltiger gestalten?
- Wie lange wird der Rohstoff X noch verfügbar sein? Könnte es eine Rohstoffknappheit geben?
- Werden Themen wie erneuerbare Energien, Ethik und Umweltwissenschaft aufgegriffen? Gibt es Bezüge zu Abfalltechnik und Luftreinhaltung?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit in Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Ist Nachhaltigkeit teurer?
- Welche Berufsbilder vereinen Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik und Nachhaltigkeit?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik ein?

- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit im Entwurf/ Bau von X?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik nachhaltiger gemacht werden?
- Wie sieht nachhaltige Planung aus?
- Wie können CO₂-neutrale Fabriken aussehen? Wie kann man CO₂-neutral bauen?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?

Studiengänge Elektrotechnik und Informationstechnik (FK04)

Gegenwart

- Wie passen Elektrotechnik/ Informationstechnik und Nachhaltigkeit zusammen?
- Gibt es einen Zusammenhang zwischen Digitalisierung und Nachhaltigkeit?
- Wie sind Digitalisierung und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Wie nachhaltig sind die Materialien X? Gibt es nachhaltigere Alternativen?
- Wie nachhaltig ist das Verfahren X? Wie kann man es nachhaltiger gestalten?
- Werden Themen wie Nachhaltige Produktionskonzepte, Sortiermaschinen zum Recycling, Energie- und ressourceneffiziente autonome Fahrroboter etc. aufgegriffen?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Elektrotechnik/ Informationstechnik?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit bzw. die Auswirkungen auf die Umwelt und uns Menschen/Gesellschaft in Elektrotechnik/ Informationstechnik?
- Welche Berufsbilder vereinen Elektrotechnik/ Informationstechnik und Nachhaltigkeit?

- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Elektrotechnik/ Informationstechnik ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Elektrotechnik/ Informationstechnik?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Elektrotechnik/ Informationstechnik nachhaltiger gemacht werden?
- Wie können CO₂-neutrale Fabriken aussehen? Wie kann komplette CO₂-Neutralität erreicht werden?
- Wie kann die Informationstechnik CO₂-neutral werden? Wie können CO₂-neutrale Serverlandschaften aussehen?
- Wie funktioniert die digitalisierte Gesellschaft? Wie können wir innovative Technologien nachhaltig unterstützen?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?

Studiengänge Energie- und Gebäudetechnik, Verfahrenstechnik Papier und Verpackung, Druck- und Medientechnik, Technische Redaktion & Kommunikation (FK05)

Gegenwart

- Wie passt Technik mit Nachhaltigkeit zusammen?
- Wie sind Digitalisierung und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Wie nachhaltig sind die Materialien X? Gibt es nachhaltigere Alternativen?
- Wie nachhaltig ist das Verfahren X? Wie kann man es nachhaltiger gestalten?

- Werden Themen wie Nachhaltige Produktionskonzepte, Sortiermaschinen zum Recycling, Energie- und ressourceneffiziente autonome Fahrroboter etc. aufgegriffen?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Technik?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit bzw. die Auswirkungen auf die Umwelt und uns Menschen/Gesellschaft in Technik?
- Ist Nachhaltigkeit teurer?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Welche Berufsbilder vereinen Technik und Nachhaltigkeit?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Technik ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Technik?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Technik nachhaltiger gemacht werden?
- Wie sieht nachhaltige Planung aus?
- Wie können CO₂-neutrale Fabriken aussehen?
- Wie kann komplette CO₂-Neutralität erreicht werden?
- Wie funktioniert die digitalisierte Gesellschaft? Wie können wir innovative Technologien nachhaltig unterstützen?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?

Studiengänge zu Angewandte Naturwissenschaften und Mechatronik (FK06)

Gegenwart

- Wie passen Naturwissenschaften und Nachhaltigkeit zusammen?
- Wie sind Digitalisierung und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Wie nachhaltig sind die Materialien X? Gibt es nachhaltigere Alternativen?
- Wie nachhaltig ist das Verfahren X? Wie kann man es nachhaltiger gestalten?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Naturwissenschaften?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit bzw. die Auswirkungen auf die Umwelt und uns Menschen/Gesellschaft in Naturwissenschaften?
- Ist Nachhaltigkeit teurer?
- Welche Berufsbilder vereinen Nachhaltigkeit und Naturwissenschaften?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Naturwissenschaften ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Naturwissenschaften?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Naturwissenschaften nachhaltiger gemacht werden?
- Wie sieht nachhaltige Planung aus?
- Wie können CO2-neutrale Fabriken aussehen?

- Wie kann komplette CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie funktioniert die digitalisierte Gesellschaft? Wie können wir innovative Technologien nachhaltig unterstützen?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?

Studiengänge Mathematik und Informatik (FK07)

Gegenwart

- Wie passt Mathematik/ Informatik mit Nachhaltigkeit zusammen?
- Wie sind Digitalisierung und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Mathematik/ Informatik? Wie kann das geändert werden?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit in Mathematik/ Informatik?
- Welche Berufsbilder vereinen Mathematik/ Informatik und Nachhaltigkeit?
- Wie sieht nachhaltige Softwareentwicklung aus? Wie sieht nachhaltige Datenkommunikation aus? Wie können nachhaltige Informationssysteme entwickelt werden?
- Was ist IT-Nachhaltigkeit?
- Was ist nachhaltiger Code und wie kann er geschrieben werden?
- Wie passen künstliche Intelligenz und Nachhaltigkeit zusammen?
- Wie sehen klimaneutrale Rechenzentren aus?
- Warum führt Cybersicherheit im Internet zu Nachhaltigkeitsproblemen und wie kann dieses Problem gelöst werden?
- Was ist Green Webdesign?
- Wie sehen Serverlandschaften langfristig aus?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Was muss getan werden, damit die Informatik der nachhaltigen Entwicklung hilft?
- Inspiration zu weiteren Fragen: <https://www.informatik-aktuell.de/management-und-recht/projektmanagement/nachhaltigkeit-in-der-it.html>

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Mathematik/ Informatik in Bezug auf Nachhaltigkeitsthemen ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Mathematik/ Informatik?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Mathematik/ Informatik nachhaltiger gemacht werden?
- Wie können CO2-neutrale Fabriken aussehen?
- Wie kann komplette CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie funktioniert die digitalisierte Gesellschaft? Wie können wir innovative Technologien nachhaltig unterstützen?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten

Studiengänge Geoinformation (FK08)

Gegenwart

- Wie passt Geoinformation mit Nachhaltigkeit zusammen?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Geoinformation?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit bzw. die Auswirkungen auf die Umwelt und uns Menschen/Gesellschaft in Geoinformation?
- Welche Berufsbilder vereinen Geoinformation und Nachhaltigkeit?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Geoinformation in Bezug auf Nachhaltigkeitsthemen ein?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Geoinformation?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Geoinformation nachhaltiger gemacht werden?
- Wie kann CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?

Studiengänge Betriebswirtschaft und angewandte Sozialwissenschaften (FK09, FK10 und FK11)

Gegenwart

- Wie passen Wirtschafts- und Sozialwissenschaften und Nachhaltigkeit zusammen?
- Was bedeutet soziale Nachhaltigkeit?
- Wie hängt soziale und ökologische Nachhaltigkeit zusammen?
- Angenommen unter uns wären nicht nur BWL-Studierende sondern auch Studierende aus den Sozialwissenschaften und Umweltingenieure. Welche Inhalte glauben Sie, würden die Kommilitonen stärker hinterfragen?
- Wie wichtig ist soziale Nachhaltigkeit für unsere Gesellschaft?
- Werden nachhaltige Strategien, Instrumente, Vorgehensweisen, Projekte, Prozesse, Methoden und Techniken zur Steuerung von Unternehmen aufgefasst?
- Werden nachhaltige Strategien, Instrumente, Vorgehensweisen, Projekte, Prozesse, Methoden und Techniken im Sozialwesen verwendet?
- Wie nachhaltig ist das System/ die Methode X?
- Greift das Modell/ System/ Unternehmen Nachhaltigkeitsaspekte auf?

- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Betriebswirtschaft/ Sozialwissenschaft X?
- Wie nachhaltig ist die Nachhaltigkeit in dem System/ der Methode/ dem Unternehmen?
- Welche wirtschaftlichen Vorteile ergeben sich aus einem nachhaltigeren System/ Unternehmen/ einer nachhaltigeren Produktion? Welche Nachteile ergeben sich?
- Wie reagiert der Staat auf den Wunsch zur nachhaltigen Entwicklung bei Unternehmen?
- Welche Berufsbilder vereinen Wirtschaftswissenschaften/ Sozialwissenschaften und Nachhaltigkeit?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Betriebswirtschaft/ Sozialwissenschaft X in Bezug auf Nachhaltigkeitsthemen ein?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Ist eine nachhaltige Wirtschaft möglich? Wie können Unternehmen nachhaltig wirtschaften?
- Ist ein nachhaltiges Sozialwesen möglich? Wie können soziale Organisationen nachhaltig wirtschaften?
- Was hindert Unternehmen/ soziale Organisationen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Betriebswirtschaft/ Sozialwissenschaft X?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht/ aus Sicht der Sozialwissenschaften?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Betriebswirtschaft/ Sozialwissenschaft X nachhaltiger gemacht werden?
- Wie kann CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?

Studiengänge Design (FK12)

Gegenwart

- Wie passen Design und Nachhaltigkeit zusammen? Wie sind Design und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Was ist nachhaltiges Design?
- Wie nachhaltig ist das System/ die Methode X?
- Wie nachhaltig sind die Materialien/ Ressourcen Y?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Design?
- Welche Berufsbilder vereinen Design und Nachhaltigkeit?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung von Design in Bezug auf Nachhaltigkeitsthemen ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen/ Künstler an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Design?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Design nachhaltiger gemacht werden?
- Wie kann CO₂-Neutralität erreicht werden?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?

Studiengang Tourismus (FK14)

Gegenwart

- Was ist nachhaltiger Tourismus? Wann ist Tourismus Nachhaltig?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Tourismus?
- Welche Berufsbilder vereinen Tourismus und Nachhaltigkeit?
- Wie kann man sich für nachhaltigen Tourismus einsetzen?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung von Tourismus in Bezug auf Nachhaltigkeitsthemen ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert privat Personen/Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung im Tourismus?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Wie sinnvoll ist eine CO2-Steuer auf Flugtickets? Kann man nachhaltig fliegen?
- Ist das Konzept der Kreuzfahrten schon überholt? (sozial, ökonomische und ökologische Nachhaltigkeit)
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Wie kann Tourismus nachhaltiger gemacht werden? (alle Dimensionen)
- Wie kann man Destinationen vor Ort nachhaltiger Gestalten?
- Kann man Anreize schaffen, um Personen zum nachhaltigen Reisen zu bewegen?
- Wie kann CO2-Neutralität erreicht werden? Ist CO2-neutraler Tourismus möglich?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?