

Kritische Fragen zur Nachhaltigkeit

– sortiert nach Fakultäten/ Fachbereichen –

Die kommende Public Climate School (PCS) ist eine Bildungsinitiative, die Klimabildung in den Mittelpunkt des öffentlichen Diskurses stellen möchte. Unter dem diesjährigen Motto „Klima, Bildung und Demokratie“ gestalten wir von der Hochschule München ergänzend zum offiziellen PCS-Programm unser eigenes Angebot. Gemeinsam mit weiteren Nachhaltigkeitsinitiativen der HM bieten wir ein informatives und spannendes Programm an. Mehr Infos dazu unter: hm.edu/pcs.

Ihr als Studierende könnt in dieser Aktionswoche einen wichtigen Beitrag leisten: Stellt in euren Vorlesungen kritische Fragen wie "Welche Bedeutung hat Nachhaltigkeit in meinem Fachbereich X?" Dadurch könnt ihr einen Austausch mit euren Lehrenden über Themen wie Nachhaltigkeit und Klimawandel anregen. Hierfür hat das studentische Green Office (SGO) einen Fragenkatalog mit kritischen Denkanstößen erstellt. Dieser Katalog ist nach Fakultäten sortiert und soll euch als Inspirationsquelle und Orientierungshilfe dienen. Ihr könnt in der Übersicht euren Studienbereich suchen und den entsprechenden Link anklicken, um zu einer Auswahl von Beispiel-Fragen zu gelangen. Abhängig von eurem Interesse und Themenbereich stellen wir euch einige zeitgemäße und zukunftsgerichtete Fragen zur Verfügung.

Bei Fragen oder Anregungen könnt ihr uns kontaktieren unter stud-greenoffice@hm.edu. Wir wünschen euch viel Freude beim Diskutieren!

Übersicht mit Links zu den Kapiteln

Studiengänge Architektur und Bauingenieurwesen (FK01, FK02)

Studiengänge Maschinenbau und Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik (FK03)

Studiengänge Elektrotechnik und Informationstechnik (FK04)

Studiengänge Technische Systeme, Prozesse und Kommunikation (FK05)

Studiengänge zu Angewandte Naturwissenschaften und Mechatronik (FK06)

Studiengänge Mathematik und Informatik (FK07) Studiengänge Geoinformation (FK08)

GegenwartStudiengänge angewandte Sozialwissenschaften (FK11)

Studiengänge Design (FK12)

Studiengang Tourismus (FK14)

Studiengänge Architektur und Bauingenieurwesen (FK01, FK02)

Gegenwart

- Wie passen Architektur und Nachhaltigkeit zusammen?
- Wie nachhaltig ist das Material X? Gibt es nachhaltigere Alternativen?
- Wie nachhaltig ist das Verfahren X? Wie kann man es nachhaltiger gestalten?
- Wie lange wird der Rohstoff X noch verfügbar sein? Könnte es eine Rohstoffknappheit geben?
- Werden Themen wie erneuerbare Energien, Ethik und Umweltwissenschaft aufgegriffen? Gibt es Bezüge zu Nachhaltigkeits- und Lebenszyklusanalysen/ energieeffizienten Wohngebäude?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- Jeden Tag wird in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das, was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme größer?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit bzw. die Auswirkungen auf die Umwelt und uns Menschen/Gesellschaft in Architektur?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit in Architektur?
- Ist „Nachhaltigkeit“ teurer?
- Welche Berufsbilder vereinen Architektur und Nachhaltigkeit?

Zukunft

- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Architektur ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Architektur?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit im Entwurf/ Bau von X?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Architektur nachhaltiger gemacht werden?
- Wie sieht nachhaltige Planung aus?
- Wie kann man CO2-neutral bauen? Wie kann komplette CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Studiengänge Maschinenbau und Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik (FK03)

Gegenwart

- Wie passen Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik und Nachhaltigkeit zusammen?
- Wie nachhaltig ist das Material X? Gibt es nachhaltigere Alternativen?
- Wie nachhaltig ist das Verfahren X? Wie kann man es nachhaltiger gestalten?
- Wie lange wird der Rohstoff X noch verfügbar sein? Könnte es eine Rohstoffknappheit geben?
- Werden Themen wie erneuerbare Energien, Ethik und Umweltwissenschaft aufgegriffen? Gibt es Bezüge zu Abfalltechnik und Luftreinhaltung?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit in Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Ist Nachhaltigkeit teurer?
- Welche Berufsbilder vereinen Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik und Nachhaltigkeit?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit im Entwurf/ Bau von X?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik nachhaltiger gemacht werden?
- Wie sieht nachhaltige Planung aus?
- Wie können CO₂-neutrale Fabriken aussehen? Wie kann man CO₂-neutral bauen?

- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Studiengänge Elektrotechnik und Informationstechnik (FK04)

Gegenwart

- Wie passen Elektrotechnik/ Informationstechnik und Nachhaltigkeit zusammen?
- Gibt es einen Zusammenhang zwischen Digitalisierung und Nachhaltigkeit?
- Wie sind Digitalisierung und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Wie nachhaltig ist das Material X? Gibt es nachhaltigere Alternativen?
- Wie nachhaltig ist das Verfahren X? Wie kann man es nachhaltiger gestalten?
- Werden Themen wie Nachhaltige Produktionskonzepte, Sortiermaschinen zum Recycling, Energie- und ressourceneffiziente autonome Fahrroboter etc. aufgegriffen?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Elektrotechnik/ Informationstechnik?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit bzw. die Auswirkungen auf die Umwelt und uns Menschen/Gesellschaft in Elektrotechnik/ Informationstechnik?
- Welche Berufsbilder vereinen Elektrotechnik/ Informationstechnik und Nachhaltigkeit?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Elektrotechnik/ Informationstechnik ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Elektrotechnik/ Informationstechnik?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Elektrotechnik/ Informationstechnik nachhaltiger gemacht werden?
- Wie können CO₂-neutrale Fabriken aussehen? Wie kann komplette CO₂-Neutralität erreicht werden?
- Wie kann die Informationstechnik CO₂-neutral werden? Wie können CO₂-neutrale Serverlandschaften aussehen?
- Wie funktioniert die digitalisierte Gesellschaft? Wie können wir innovative Technologien nachhaltig unterstützen?

- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Studiengänge Technische Systeme, Prozesse und Kommunikation (FK05)

Gegenwart

- Wie passt Technik mit Nachhaltigkeit zusammen?
- Wie sind Digitalisierung und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Wie nachhaltig ist das Material X? Gibt es nachhaltigere Alternativen?
- Wie nachhaltig ist das Verfahren X? Wie kann man es nachhaltiger gestalten?
- Werden Themen wie Nachhaltige Produktionskonzepte, Sortiermaschinen zum Recycling, Energie- und ressourceneffiziente autonome Fahrroboter etc. aufgegriffen?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Technik?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit bzw. die Auswirkungen auf die Umwelt und uns Menschen/Gesellschaft in Technik?
- Ist Nachhaltigkeit teurer?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Welche Berufsbilder vereinen Technik und Nachhaltigkeit?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Technik ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Technik?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Technik nachhaltiger gemacht werden?
- Wie sieht nachhaltige Planung aus?
- Wie können CO2-neutrale Fabriken aussehen?
- Wie kann komplette CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie funktioniert die digitalisierte Gesellschaft? Wie können wir innovative Technologien nachhaltig unterstützen?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?

- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Studiengänge zu Angewandte Naturwissenschaften und Mechatronik (FK06)

Gegenwart

- Wie passen Naturwissenschaften und Nachhaltigkeit zusammen?
- Müsste nicht in jedem Fach das Thema Nachhaltigkeit explizit vorkommen?
- Können Sie Beispiele bringen, wie das Fach mit Nachhaltigkeit zusammenhängt?
- Wie sind Digitalisierung und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Wie nachhaltig ist das Material X? Gibt es nachhaltigere Alternativen?
- Wie nachhaltig ist das Verfahren X? Wie kann man es nachhaltiger gestalten?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Naturwissenschaften?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit bzw. die Auswirkungen auf die Umwelt und uns Menschen/Gesellschaft in Naturwissenschaften?
- Ist Nachhaltigkeit teurer?
- Wie erkennt man Greenwashing?
- Welche Berufsbilder vereinen Nachhaltigkeit und Naturwissenschaften?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das, was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Spart Digitalisierung Energie oder kostet sie Energie (Beispiel Bitcoin)?
- Welche Strategie sollte man als Studierende verfolgen, wenn man mehr für Nachhaltigkeit tun will?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Naturwissenschaften ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Kann man von vorneherein Nachhaltigkeit in Produkte einplanen?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Naturwissenschaften?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Wie können die Materialien recycelt werden, die für die entwickelten Produkte verwendet werden? Geht das im Kreislauf?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Naturwissenschaften nachhaltiger gemacht werden?

- Wie sieht nachhaltige Planung aus?
- Wie können CO2-neutrale Fabriken aussehen?
- Welche Auswirkungen haben CO2-Zertifikate auf den Preis?
- Wie kann komplette CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie funktioniert die digitalisierte Gesellschaft? Wie können wir innovative Technologien nachhaltig unterstützen?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Studiengänge Mathematik und Informatik (FK07)

Gegenwart

- Wie passt Mathematik/ Informatik mit Nachhaltigkeit zusammen?
- Wie sind Digitalisierung und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Mathematik/ Informatik? Wie kann das geändert werden?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit in Mathematik/ Informatik?
- Welche Berufsbilder vereinen Mathematik/ Informatik und Nachhaltigkeit?
- Wie sieht nachhaltige Softwareentwicklung aus? Wie sieht nachhaltige Datenkommunikation aus? Wie können nachhaltige Informationssysteme entwickelt werden?
- Was ist IT-Nachhaltigkeit?
- Was ist nachhaltiger Code und wie kann er geschrieben werden?
- Wie passen künstliche Intelligenz und Nachhaltigkeit zusammen?
- Wie sehen klimaneutrale Rechenzentren aus?
- Warum führt Cybersicherheit im Internet zu Nachhaltigkeitsproblemen und wie kann dieses Problem gelöst werden?
- Was ist Green Webdesign?
- Wie sehen Serverlandschaften langfristig aus?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Was muss getan werden, damit die Informatik der nachhaltigen Entwicklung hilft?
- Inspiration zu weiteren Fragen:
<https://www.informatik-aktuell.de/management-und-recht/projektmanagement/nachhaltigkeit-in-der-it.html>

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Mathematik/ Informatik in Bezug auf Nachhaltigkeitsthemen ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Mathematik/ Informatik?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?

- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Mathematik/ Informatik nachhaltiger gemacht werden?
- Wie können CO2-neutrale Fabriken aussehen?
- Wie kann komplette CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie funktioniert die digitalisierte Gesellschaft? Wie können wir innovative Technologien nachhaltig unterstützen?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Studiengänge Geoinformation (FK08)

Gegenwart

- Wie passt Geoinformation mit Nachhaltigkeit zusammen?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Geoinformation?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit bzw. die Auswirkungen auf die Umwelt und uns Menschen/Gesellschaft in Geoinformation?
- Welche Berufsbilder vereinen Geoinformation und Nachhaltigkeit?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das, was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Inwiefern trägt Mobile Mapping zu Nachhaltigkeit und Ressourcenschonung bei?
- Können Geoinformationen dabei helfen, Transport und Mobilität effizienter zu machen?
- Welche Rolle spielt UX-Design in der Nachhaltigen Entwicklung?
- Wie kann man mit Satellitendaten Umweltveränderungen detektieren?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Geoinformation in Bezug auf Nachhaltigkeitsthemen ein?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Geoinformation?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Geoinformation nachhaltiger gemacht werden?
- Wie kann CO₂-Neutralität erreicht werden?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Was sind die geographischen Folgen der Erderhitzung?
- Nehmen Naturkatastrophen in einer wärmeren Atmosphäre zu?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Studiengänge Wirtschaftsingenieurwesen und Betriebswirtschaft (FK09, FK10)

Gegenwart

- Wie passen Wirtschaftswissenschaften und Nachhaltigkeit zusammen?
- Wie hängen ökonomische, soziale und ökologische Nachhaltigkeit zusammen?
- Welche Inhalte eines wirtschaftswissenschaftlichen Studiums würden andere Disziplinen wie Sozial- oder Umweltwissenschaften stärker hinterfragen?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in den Wirtschaftswissenschaften?
- Welche Berufsbilder vereinen Wirtschaftswissenschaften und Nachhaltigkeit?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Welche Kosten müssen wir als Gesellschaft tragen, wenn wir keine nachhaltige Entwicklung verfolgen?
- Jeden Tag wird in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Trägt das, was wir hier lernen, zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer? Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Stellen Sie sich vor, die gleiche Vorlesung würde an einer Hochschule im "globalen Süden", gehalten. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo wären Unterschiede?
- Wie erkennt man Greenwashing?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?
- Welchen Beitrag können Disziplinen der Wirtschaftswissenschaften leisten, um einen Beitrag zur Erreichung der 17 Nachhaltigkeitsziele der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung zu machen (<https://17ziele.de/index.html>)?

Zukunft

- Ist eine nachhaltige Wirtschaft möglich? Wie können Unternehmen nachhaltig wirtschaften? Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung?
- Ist ein nachhaltiges Wirtschaftswachstum denkbar?
- Welche staatlichen Rahmenbedingungen braucht es, um nachhaltiges Wirtschaften zu unterstützen?
- Was braucht es, um eine Kreislaufwirtschaft erfolgreich zu etablieren?
- Wie kann CO₂-Neutralität erreicht werden?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Wie muss Unternehmenserfolg definiert und gemessen werden, um eine nachhaltige Entwicklung in Unternehmen zu ermöglichen?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?

- Wie müssen sich die Wirtschaftswissenschaften weiterentwickeln, um eine nachhaltige Entwicklung zu ermöglichen?

Studiengänge angewandte Sozialwissenschaften (FK11)

Gegenwart

- Wie passen Sozialwissenschaften und Nachhaltigkeit zusammen?
- Was bedeutet soziale Nachhaltigkeit?
- Wie hängt soziale und ökologische Nachhaltigkeit zusammen?
- Wie erkennt man Greenwashing?
- Wie wichtig ist soziale Nachhaltigkeit für unsere Gesellschaft?
- Werden nachhaltige Strategien, Instrumente, Vorgehensweisen, Projekte, Prozesse, Methoden und Techniken im Sozialwesen verwendet?
- Wie nachhaltig ist das System/ die Methode X?
- Greifen Modelle/ Systeme/ soziale Organisationen Nachhaltigkeitsaspekte auf?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Sozialwissenschaft?
- Welche wirtschaftlichen Vorteile ergeben sich aus einem nachhaltigeren System/ einer nachhaltigen soziale Organisationen? Welche Nachteile ergeben sich?
- Wie reagiert der Staat auf den Wunsch zur nachhaltigen Entwicklung bei soziale Organisationen?
- Welche Berufsbilder vereinen Sozialwissenschaften und Nachhaltigkeit?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das, was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung der Sozialwissenschaft in Bezug auf Nachhaltigkeitsthemen ein?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden". Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Ist ein nachhaltiges Sozialwesen möglich? Wie können soziale Organisationen nachhaltig wirtschaften?
- Was hindert soziale Organisationen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Sozialwissenschaft?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Sicht der Sozialwissenschaften?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?

- Wie kann Sozialwissenschaft nachhaltiger gemacht werden?
- Wie kann CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Studiengänge Design (FK12)

Gegenwart

- Wie passen Design und Nachhaltigkeit zusammen? Wie sind Design und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Was ist nachhaltiges Design?
- Wie nachhaltig ist das System/ die Methode X?
- Wie nachhaltig sind die Materialien/ Ressourcen Y?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Design?
- Welche Berufsbilder vereinen Design und Nachhaltigkeit?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung von Design in Bezug auf Nachhaltigkeitsthemen ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen/ Künstler an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Design?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Design nachhaltiger gemacht werden?
- Wie kann CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Studiengang Tourismus (FK14)

Gegenwart

- Was ist nachhaltiger Tourismus? Wann ist Tourismus nachhaltig?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Tourismus?
- Welche Berufsbilder vereinen Tourismus und Nachhaltigkeit?
- Wie kann man sich für nachhaltigen Tourismus einsetzen?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in den Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Das was wir hier lernen, trägt das zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung von Tourismus in Bezug auf Nachhaltigkeitsthemen ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert privat Personen/Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung im Tourismus?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Wie sinnvoll ist eine CO₂-Steuer auf Flugtickets? Kann man nachhaltig fliegen?
- Ist das Konzept der Kreuzfahrten schon überholt? (sozial, ökonomische und ökologische Nachhaltigkeit)
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Wie kann Tourismus nachhaltiger gemacht werden? (alle Dimensionen)
- Wie kann man Destinationen vor Ort nachhaltiger gestalten?
- Kann man Anreize schaffen, um Personen zum nachhaltigen Reisen zu bewegen?
- Wie kann CO₂-Neutralität erreicht werden? Ist CO₂-neutraler Tourismus möglich?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?