

Kritische Fragen zur Nachhaltigkeit

Die Public Climate School (PCS) ist eine studentische Initiative, die sich deutschlandweit mit dem Thema Nachhaltige Entwicklung beschäftigt. Auch die Hochschule München macht dieses Wintersemester wieder mit. Die nächste PCS findet in der Woche vom 20. bis 24. November 2023 statt.

Ihr als Studierende könnt in dieser Aktionswoche einen wichtigen Beitrag leisten: Stellt in euren Vorlesungen kritische Fragen wie "Welche Bedeutung hat Nachhaltigkeit in meinem Fachbereich X?" Dadurch könnt ihr einen Austausch mit euren Lehrenden über Themen wie Nachhaltigkeit und Klimawandel anregen. Hierfür hat das studentische Green Office (SGO) einen Fragenkatalog mit kritischen Denkanstößen erstellt. Dieser Katalog ist nach Fakultäten sortiert und soll euch als Inspirationsquelle und Orientierungshilfe dienen. Ihr könnt in der Übersicht euren Studienbereich suchen und den entsprechenden Link anklicken, um zu einer Auswahl von Beispiel-Fragen zu gelangen. Abhängig von eurem Interesse und Themenbereich stellen wir euch einige zeitgemäße und zukunftsgerichtete Fragen zur Verfügung.

Bei Fragen oder Anregungen könnt ihr uns kontaktieren unter stud-greenoffice@hm.edu.

Wir wünschen euch viel Freude beim Diskutieren!

Inhalt

Studiengänge Architektur und Ingenieurwesen (FK01, FK02 und FK09).....	2
Studiengänge Maschinenbau und Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik (FK03)	3
Studiengänge Elektrotechnik und Informationstechnik (FK04).....	4
Studiengänge Energie- und Gebäudetechnik, Verfahrenstechnik Papier und Verpackung, Druck- und Medientechnik, Technische Redaktion & Kommunikation (FK05).....	5
Studiengänge zu Angewandte Naturwissenschaften und Mechatronik (FK06).....	6
Studiengänge Mathematik und Informatik (FK07)	8
Studiengänge Geoinformation (FK08)	10
Studiengänge Betriebswirtschaft und angewandte Sozialwissenschaften (FK09, FK10 und FK11)	11
Interdisziplinäre Studien (FK13).....	13
Studiengänge Design (FK12).....	14
Studiengang Tourismus (FK14)	16

Studiengänge Architektur und Ingenieurwesen (FK01, FK02 und FK09)

Gegenwart

- Wie sind Architektur/ Ingenieurwesen und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Wie nachhaltig ist das Verfahren X/ Material Y? Wie kann man es nachhaltiger gestalten?
- Wie lange wird der Rohstoff X noch verfügbar sein? Könnte es eine Rohstoffknappheit geben?
- Werden Themen wie erneuerbare Energien, Ethik und Umweltwissenschaft aufgegriffen? Gibt es Bezüge zu Nachhaltigkeits- und Lebenszyklusanalysen/ energieeffizienten Wohngebäude?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in anderen Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Trägt das, was wir hier lernen, zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit bzw. die Auswirkungen auf die Umwelt und uns Menschen/ Gesellschaft in Architektur/ Ingenieurwesen?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit in Architektur/ Ingenieurwesen? Wie erkennt man Greenwashing?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Welche Berufsbilder vereinen Architektur/ Ingenieurwesen und Nachhaltigkeit?

Zukunft

- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Architektur/ Ingenieurwesen ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Architektur/ Ingenieurwesen?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit im Entwurf/ Bau von X?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Architektur/ Ingenieurwesen nachhaltiger gemacht werden?
- Wie sieht nachhaltige Planung aus?
- Wie kann man CO2-neutral bauen? Wie kann komplette CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Studiengänge Maschinenbau und Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik (FK03)

Gegenwart

- Wie sind Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Wie nachhaltig ist das Verfahren X/ Material Y? Wie kann man es nachhaltiger gestalten?
- Wie lange wird der Rohstoff X noch verfügbar sein? Könnte es eine Rohstoffknappheit geben?
- Werden Themen wie erneuerbare Energien, Ethik und Umweltwissenschaft aufgegriffen? Gibt es Bezüge zu Abfalltechnik und Luftreinhaltung?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik? Wie erkennt man Greenwashing?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit in Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in anderen Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Trägt das, was wir hier lernen, zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Welche Berufsbilder vereinen Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik und Nachhaltigkeit?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit im Entwurf/ Bau von X?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Maschinenbau/ Fahrzeugtechnik/ Flugzeugtechnik nachhaltiger gemacht werden?
- Wie sieht nachhaltige Planung aus?
- Wie können CO2-neutrale Fabriken aussehen? Wie kann man CO2-neutral bauen?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Studiengänge Elektrotechnik und Informationstechnik (FK04)

Gegenwart

- Wie sind Elektrotechnik/ Informationstechnik und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Wie sind Digitalisierung und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Wie nachhaltig ist das Verfahren X/ Material Y? Wie kann man es nachhaltiger gestalten?
- Werden Themen wie Nachhaltige Produktionskonzepte, Sortiermaschinen zum Recycling, Energie- und ressourceneffiziente autonome Fahrroboter etc. aufgegriffen?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Elektrotechnik/ Informationstechnik?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit bzw. die Auswirkungen auf die Umwelt und uns Menschen/Gesellschaft in Elektrotechnik/ Informationstechnik?
- Welche Berufsbilder vereinen Elektrotechnik/ Informationstechnik und Nachhaltigkeit?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in anderen Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Trägt das, was wir hier lernen, zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Elektrotechnik/ Informationstechnik ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Elektrotechnik/ Informationstechnik?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Elektrotechnik/ Informationstechnik nachhaltiger gemacht werden?
- Wie können CO2-neutrale Fabriken aussehen? Wie kann komplette CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie kann die Informationstechnik CO2-neutral werden? Wie können CO2-neutrale Serverlandschaften aussehen?
- Wie funktioniert die digitalisierte Gesellschaft? Wie können wir innovative Technologien nachhaltig unterstützen?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Studiengänge Energie- und Gebäudetechnik, Verfahrenstechnik Papier und Verpackung, Druck- und Medientechnik, Technische Redaktion & Kommunikation (FK05)

Gegenwart

- Wie sind Technik und Nachhaltigkeit vereinbar? Wie sind Digitalisierung und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Wie nachhaltig ist das Verfahren X/ Material Y? Wie kann man es nachhaltiger gestalten?
- Werden Themen wie Nachhaltige Produktionskonzepte, Sortiermaschinen zum Recycling, Energie- und ressourceneffiziente autonome Fahrroboter etc. aufgegriffen?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Technik? Wie erkennt man Greenwashing?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit bzw. die Auswirkungen auf die Umwelt und uns Menschen/Gesellschaft in Technik?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in anderen Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Trägt das, was wir hier lernen, zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Welche Berufsbilder vereinen Technik und Nachhaltigkeit?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Technik ein? Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Technik?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Technik nachhaltiger gemacht werden?
- Wie können CO₂-neutrale Fabriken aussehen? Wie kann komplette CO₂-Neutralität erreicht werden?
- Wie funktioniert die digitalisierte Gesellschaft? Wie können wir innovative Technologien nachhaltig unterstützen?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Studiengänge zu Angewandte Naturwissenschaften und Mechatronik (FK06)

Gegenwart

- Wie sind Naturwissenschaften und Nachhaltigkeit vereinbar? Wie sind Digitalisierung und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Müsste nicht in jedem Fach das Thema Nachhaltigkeit explizit vorkommen?
- Können Sie Beispiele bringen, wie das Fach mit Nachhaltigkeit zusammenhängt?
- Wie nachhaltig ist das Verfahren X/ Material Y? Wie kann man es nachhaltiger gestalten?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Naturwissenschaften? Wie erkennt man Greenwashing?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit bzw. die Auswirkungen auf die Umwelt und uns Menschen/Gesellschaft in Naturwissenschaften?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Welche Berufsbilder vereinen Nachhaltigkeit und Naturwissenschaften?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in anderen Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Trägt das, was wir hier lernen, zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Spart Digitalisierung Energie oder kostet sie Energie (Beispiel Bitcoin)?
- Welche Strategie sollte man als Studierende verfolgen, wenn man mehr für Nachhaltigkeit tun will?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Naturwissenschaften ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Kann man von vorneherein Nachhaltigkeit in Produkte einplanen?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Naturwissenschaften?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Wie können die Materialien recycelt werden, die für die entwickelten Produkte verwendet werden? Geht das im Kreislauf?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Naturwissenschaften nachhaltiger gemacht werden?
- Wie sieht nachhaltige Planung aus?

- Wie können CO2-neutrale Fabriken aussehen?
- Welche Auswirkungen haben CO2-Zertifikate auf den Preis?
- Wie kann komplette CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie funktioniert die digitalisierte Gesellschaft? Wie können wir innovative Technologien nachhaltig unterstützen?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Studiengänge Mathematik und Informatik (FK07)

Gegenwart

- Wie passt Mathematik/ Informatik mit Nachhaltigkeit zusammen? Wie sind Digitalisierung und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Mathematik/ Informatik? Wie kann das geändert werden?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit in Mathematik/ Informatik?
- Welche Berufsbilder vereinen Mathematik/ Informatik und Nachhaltigkeit?
- Wie sieht nachhaltige Softwareentwicklung aus? Wie sieht nachhaltige Datenkommunikation aus? Wie können nachhaltige Informationssysteme entwickelt werden?
- Was ist IT-Nachhaltigkeit? Wie erkennt man Greenwashing?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Was ist nachhaltiger Code und wie kann er geschrieben werden?
- Wie passen künstliche Intelligenz und Nachhaltigkeit zusammen?
- Wie sehen klimaneutrale Rechenzentren aus?
- Warum führt Cybersicherheit im Internet zu Nachhaltigkeitsproblemen und wie kann dieses Problem gelöst werden?
- Was ist Green Webdesign?
- Wie sehen Serverlandschaften langfristig aus?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in anderen Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Trägt das, was wir hier lernen, zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Was muss getan werden, damit die Informatik der nachhaltigen Entwicklung hilft?
- Welche Strategie sollte man als Studierende verfolgen, wenn man mehr für Nachhaltigkeit tun will?
- Inspiration zu weiteren Fragen: <https://www.informatik-aktuell.de/management-und-recht/projektmanagement/nachhaltigkeit-in-der-it.html>

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Mathematik/ Informatik in Bezug auf Nachhaltigkeitsthemen ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Mathematik/ Informatik?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?

- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Mathematik/ Informatik nachhaltiger gemacht werden?
- Wie können CO2-neutrale Fabriken aussehen?
- Wie kann komplette CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie funktioniert die digitalisierte Gesellschaft? Wie können wir innovative Technologien nachhaltig unterstützen?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Studiengänge Geoinformation (FK08)

Gegenwart

- Wie passt Geoinformation mit Nachhaltigkeit zusammen?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Geoinformation? Wie erkennt man Greenwashing?
- Wie viel Aufmerksamkeit bekommt Nachhaltigkeit bzw. die Auswirkungen auf die Umwelt und uns Menschen/Gesellschaft in Geoinformation?
- Welche Berufsbilder vereinen Geoinformation und Nachhaltigkeit?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in anderen Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Trägt das, was wir hier lernen, zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Inwiefern trägt Mobile Mapping zu Nachhaltigkeit und Ressourcenschonung bei?
- Können Geoinformationen dabei helfen, Transport und Mobilität effizienter zu machen?
- Welche Rolle spielt UX-Design in der Nachhaltigen Entwicklung?
- Wie kann man mit Satellitendaten Umweltveränderungen detektieren?
- Welche Strategie sollte man als Studierende verfolgen, wenn man mehr für Nachhaltigkeit tun will?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Geoinformation in Bezug auf Nachhaltigkeitsthemen ein?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Geoinformation?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Geoinformation nachhaltiger gemacht werden? Wie kann CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Was sind die geographischen Folgen der Erderhitzung?
- Nehmen Naturkatastrophen in einer wärmeren Atmosphäre zu?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Studiengänge Betriebswirtschaft und angewandte Sozialwissenschaften (FK09, FK10 und FK11)

Gegenwart

- Wie passen Wirtschafts- und Sozialwissenschaften und Nachhaltigkeit zusammen?
- Was bedeutet soziale Nachhaltigkeit? Wie hängen soziale und ökologische Nachhaltigkeit zusammen?
- Wie erkennt man Greenwashing?
- Angenommen unter uns wären nicht nur BWL-Studierende, sondern auch Studierende aus den Sozialwissenschaften und Umweltingenieure. Welche Inhalte glauben Sie, würden die Kommilitonen stärker hinterfragen?
- Wie wichtig ist soziale Nachhaltigkeit für unsere Gesellschaft?
- Werden nachhaltige Strategien, Instrumente, Vorgehensweisen, Projekte, Prozesse, Methoden und Techniken zur Steuerung von Unternehmen aufgefasst?
- Werden nachhaltige Strategien, Instrumente, Vorgehensweisen, Projekte, Prozesse, Methoden und Techniken im Sozialwesen verwendet?
- Wie nachhaltig ist das System X/ die Methode Y?
- Greift das Modell/ System/ Unternehmen Nachhaltigkeitsaspekte auf?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Betriebswirtschaft/ Sozialwissenschaft X?
- Wie nachhaltig ist die Nachhaltigkeit in dem System/ der Methode/ dem Unternehmen?
- Welche wirtschaftlichen Vorteile ergeben sich aus einem nachhaltigeren System/ Unternehmen/ einer nachhaltigeren Produktion? Welche Nachteile ergeben sich?
- Wie reagiert der Staat auf den Wunsch zur nachhaltigen Entwicklung bei Unternehmen?
- Welche Berufsbilder vereinen Wirtschaftswissenschaften/ Sozialwissenschaften und Nachhaltigkeit?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in anderen Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Trägt das, was wir hier lernen, zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Welche Strategie sollte man als Studierende verfolgen, wenn man mehr für Nachhaltigkeit tun will?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung in Betriebswirtschaft/ Sozialwissenschaft X in Bezug auf Nachhaltigkeitsthemen ein?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Ist eine nachhaltige Wirtschaft möglich? Wie können Unternehmen nachhaltig wirtschaften?
- Ist ein nachhaltiges Sozialwesen möglich? Wie können soziale Organisationen nachhaltig wirtschaften?

- Was hindert Unternehmen/ soziale Organisationen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Betriebswirtschaft/ Sozialwissenschaft X?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht/ aus Sicht der Sozialwissenschaften?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?
- Wie kann Betriebswirtschaft/ Sozialwissenschaft X nachhaltiger gemacht werden?
- Wie kann CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?

Interdisziplinäre Studien (FK13)

- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in anderen Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Trägt das, was wir hier lernen, zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Kultur und Medien wurden 2016 explizit in die Nationale Nachhaltigkeitsstrategie "Perspektiven für Deutschland" der Bundesregierung einbezogen. Bei der Aktualisierung der Deutschen Nachhaltigkeitsstrategie im Frühjahr 2021 hat sich die BKM bei nahezu allen 17 Nachhaltigkeitszielen eingebracht. Zudem wurde beim Rat für Nachhaltige Entwicklung der Fonds „Nachhaltigkeitskultur“ eingerichtet. Dieser fördert innovative und transformative Projekte aus unterschiedlichen Bereichen der Alltagskultur. Wie integrieren Sie diesen Ansatz in Ihren Vorlesungen?
- Die Europäische Kommission hat definiert, dass die großen Transformationsprozesse der Nachhaltigkeit und der Digitalität idealerweise als sogenannte »Twin Transition« parallel laufen. Welche Chancen bieten sich unter diesem Blickwinkel? Und welche Herausforderungen stellen sich?
- Was bedeutet nachhaltige Entwicklung global und systemisch betrachtet?
- Ist der Diskurs der Nachhaltigkeit ein reines westliches Phänomen? Wie sieht es in anderen Ländern und Kontinenten aus?
- Wie können wir Kulturerbe lebendig erinnern und unser kulturelles Wissen und Können aus der Vergangenheit an zukünftige Generationen weitergeben, gleichzeitig aber mit gesellschaftlichen und technologischen Veränderungsprozessen in Einklang bringen?
- Wie wird der Klimawandel in der Literatur Spaniens, Frankreichs, Italiens, Großbritanniens, Japans, USA, reflektiert?
- Gibt es eine interkulturelle Nachhaltigkeit?
- Was kann die Wirtschafts- und Organisationspsychologie konkret tun im Kontext einer industriellen Produktion, die immer mehr auf Nachhaltigkeit gedrillt wird?
- Wie motivieren wir Menschen zu umweltbewusstem Verhalten? Wie kommen wir vom Wissen zum Handeln? Und wie machen wir aus Vorsätzen Taten?
- Klima-Protestaktionen in Museen: Bild frei, Kartoffelbrei. Deutsche Kli-ma-ak-ti-vis-ten haben in Potsdam ein Monet-Gemälde mit Kartoffelpüree beworfen. Es folgt eine Welle der Empörung. Zu Recht?
- Musik for Future: Viele Popstars sprechen sich für mehr Klimaschutz aus. Wie passt das zu den großen Müllbergen auf Festivals, riesigen Tourneen und dem Vinyl-Revival?
- Müssen Kunst und Musik „grün“ sein?
- Gibt es eine gemeinsame europäische Klimapolitik? Warum lehnt Frankreich das Projekt MidCat ab und setzt sich mit Portugal und Spanien für das Projekt BarMar ein?
- Welche Strategie sollte man als Studierende verfolgen, wenn man mehr für Nachhaltigkeit tun will?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Wie erkennt man Greenwashing?

Studiengänge Design (FK12)

Gegenwart

- Wie passen Design und Nachhaltigkeit zusammen? Wie sind Design und Nachhaltigkeit vereinbar?
- Was ist nachhaltiges Design? An welchem Stellenwert steht Nachhaltigkeit in Design? Wie erkennt man Greenwashing?
- Wie nachhaltig ist das System/ die Methode X? Wie nachhaltig sind die Materialien/ Ressourcen Y?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- Welche Berufsbilder vereinen Design und Nachhaltigkeit?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in anderen Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Trägt das, was wir hier lernen, zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Was ist nachhaltiges Design in seinen drei Dimensionen (ökologisch, ökonomisch, gesellschaftlich)?
- Wie lässt sich durch Gestaltung die Lebensdauer von Artefakten verlängern?
- Wie kann die Reparierbarkeit von Produkten durch Design gefördert werden?
- Durch welche Methoden lassen sich die Nutzung von Produkten langlebiger machen?
- Kann man Produkte so emotional gestalten, dass sie nicht mehr weggeworfen werden?
- Wie lassen sich Produkte am Ende wieder so in ihre Komponenten zerlegen, dass die Materialien entweder in biologischen oder technischen Kreisläufen wieder verwendet werden können?
- Wie lässt sich durch Design das Entstehen von weiteren Produkten vermeiden?
- Kann durch Design eine Weiternutzung von Artefakten ermöglicht werden?
- Wie sieht ein Produkt aus, das für eine Nutzung von vielen unterschiedlichen Menschen gestaltet wurde (z.B. Mietmodelle)?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Wie können durch Methoden wie beispielsweise Interactive Storytelling Menschen über die drohende Klimakatastrophe sowohl aufgeklärt als auch emotional berührt werden?
- Welche Strategie sollte man als Studierende verfolgen, wenn man mehr für Nachhaltigkeit tun will?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung von Design in Bezug auf Nachhaltigkeitsthemen ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Unternehmen/ Künstler an einer nachhaltigen Weiterentwicklung in Design?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Sind neue Entwicklungen immer gleichzeitig nachhaltiger?

- Wie kann Design nachhaltiger gemacht werden?
- Wie kann CO2-Neutralität erreicht werden?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten die gleiche Vorlesung an einer Hochschule im "globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen oder wo würden Sie Unterschiede machen?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?
- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?
- Wie könnte eine postindustrielle Produktion aussehen, die nur noch lokale Ressourcen verwendet?
- Können wir eine positive Vision entwickeln, die der Menschheit hilft, die große Transformation zu einer weltweit gerechten Gesellschaft zu meistern?
- Was muss während des Design-Studiums unterrichtet werden, damit wir die Studierenden auf diese großen Aufgaben vorbereiten?

Studiengang Tourismus (FK14)

Gegenwart

- Was ist nachhaltiger Tourismus? Wann ist Tourismus nachhaltig?
- Gibt es einen Bezug zu den 17 Zielen der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zur nachhaltigen Entwicklung (<https://17ziele.de/index.html>)?
- Welchen Stellenwert hat Nachhaltigkeit im Tourismus? Wie erkennt man Greenwashing?
- Welche Berufsbilder vereinen Tourismus und Nachhaltigkeit?
- Jeden Tag wird in der Zeitung oder in anderen Medien über den schlechten Zustand der Erde berichtet. Trägt das, was wir hier lernen, zur Lösung dieser Probleme bei oder macht es die Probleme eigentlich größer?
- Wie können Lieferketten nachhaltig gestaltet werden? Wo ist Nachhaltigkeit in der Wertschöpfungskette?
- Was ist nachhaltige Destinationsentwicklung (bspw. Exzellenzinitiative des DTV)?
- Was sind Gemeinwohl- und Postwachstumsökonomie?
- Was hat Demarketing und Degrowth mit Nachhaltigkeit zu tun?
- Welche Strategie sollte man als Studierende verfolgen, wenn man mehr für Nachhaltigkeit tun will?

Zukunft

- Wie schätzen Sie die Entwicklung von Tourismus in Bezug auf Nachhaltigkeitsthemen ein?
- Was ist die größte Herausforderung für eine nachhaltige Weiterentwicklung?
- Was hindert Privatpersonen/Unternehmen an einer nachhaltigen Weiterentwicklung im Tourismus?
- Stellen Sie sich vor, Sie halten diese Vorlesung an einer Hochschule im "Globalen Süden", z.B. einem weniger entwickelten Land in Asien oder Afrika. Würde die Vorlesung identisch aussehen? Wo lägen Unterschiede?
- Welche Schritte/ Maßnahmen sind notwendig für mehr Nachhaltigkeit?
- Wie sinnvoll ist eine CO2-Steuer auf Flugtickets? Kann man nachhaltig fliegen?
- Ist das Konzept der Kreuzfahrten schon überholt? (sozial, ökonomische und ökologische Nachhaltigkeit)
- Steht eine nachhaltige Weiterentwicklung im Konflikt mit der Ist-Situation? Wie kann der Konflikt gelöst werden?
- Welche Kosten sind mit einer nachhaltigen Entwicklung verbunden? Wann „lohnt“ sich eine nachhaltige Entwicklung aus Unternehmenssicht?
- Wie kann Tourismus nachhaltiger gemacht werden? (alle Dimensionen)
- Wie kann man Destinationen vor Ort nachhaltiger Gestalten?
- Kann man Anreize schaffen, um Personen zum nachhaltigen Reisen zu bewegen?
- Wie kann CO2-Neutralität erreicht werden? Ist CO2-neutraler Tourismus möglich?
- Wie trägt der Studiengang dazu bei, die Zukunft nachhaltig zu gestalten?
- Welchen Beitrag können AbsolventInnen des Studiengangs im Beruf hin zu einer nachhaltigeren Welt leisten?

- Wie erkennt man ArbeitgeberInnen, die sich für Nachhaltigkeit einsetzen?
- Das Bild von Nachhaltigkeit ist oft sehr stark ökologisch geprägt. Wie können auch die anderen Dimensionen von Nachhaltigkeit stärker betont werden?